

教 学 质 量 简 报

2020 年第 3 期 (总第 11 期)



发展规划处 (教学质量监控中心)

2020 年 4 月



嘉兴学院 2019-2020 学年第二学期成教学院教学督导情况

4月1日至13日，校督导委员对成人教育学院18、19级技能班线上授课情况进行了抽检，综合校督导对严建军等11位教师的听课反馈发现，此次抽查的教师线上授课质量总体较好。具体情况如下：

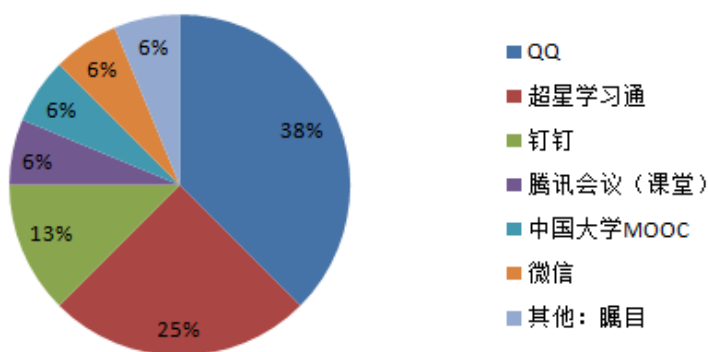
1. 学生到课情况：平均到课率 84.08%

序号	班级	课程	应到学生数	实到学生数
1	18级文秘专科技能班	现代办公技能	47	28
2	18级文秘专科技能班	文书档案管理	47	—
3	19级文秘专科技能班	大学英语预备级	40	19
4	19级文秘专科技能班	管理学	32	28
5	18级数字媒体艺术设计专科技能班	商业摄影	52	37
6	18级学前教育专科技能班	学前教育科研方法	33	33
7	18级学前教育专科技能班	美术基础 3	34	33
8	19级会计专科技能班	体能训练	37	37
9	18级文秘、 18级工商专科技能班	市场营销学	47	34
10	18级会计专科技能班	管理会计学	28	28
11	18级数字媒体艺术设计专科技能班	数字图像处理	52	48

2. 在线教学平台/工具使用情况：QQ使用频率最高

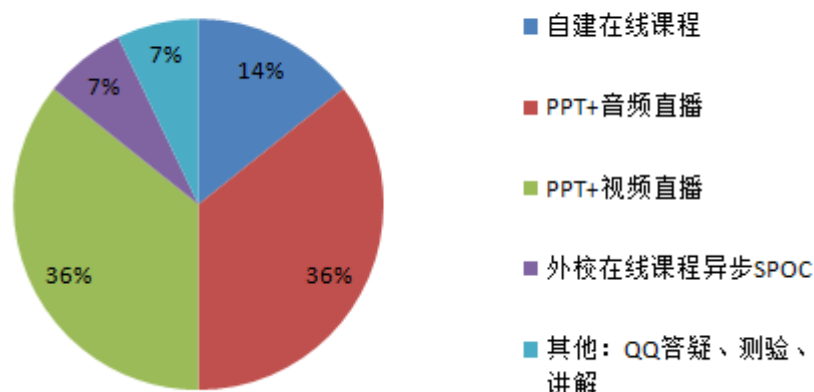
授课教师使用的在线教学平台有QQ、超星学习通、钉钉、中国大学MOOC、腾讯课堂（会议）、微信和瞩目7种，其中QQ占38%。

在线教学平台/工具使用情况



3. 授课方式：以“PPT+音频直播”和“PPT+视频直播”为主

授课方式



4. 教学准备

根据听课反馈，11位教师均在课前完成了学生到课考勤工作，也在课前上传了与本次课程“完全匹配”或“基本匹配”的教学资源，形式以“课件”“视频资料”和“作业”为主。线上教学开始前，各位教师都“充分告知”或“基本告知”学生本次课程的教学内容、教学目标、教学要求、作业要求、学习任务等内容，也都严格遵守学校规定的在线授课时间。

5. 线上教学过程

此次抽检的课程，线上教学形式以“直播”“答疑”“讨论”“测验”为主，教学互动形式“比较丰富”，在授课结束前均布置了相关的课后作业，“充分完成”了预设的教学进度，也均不存在政治立场、倾向问题。

6. 效果评价

11位教师线上教学使用的平台运行情况总体“非常流畅”或“比较流畅”，教师的操作均“非常熟练”，课程的教学安排也都“非常合理”或“比较合理”。督导对教师授课面貌、讲授条理、教学重点和针对内容难点讲解的评价都“非常好”或“比较好”。

7. 问题和建议

根据听课反馈，主要的问题和建议有：教师授课质量普遍较好，但学生到课率不高，迟到早退和中途离场的现象时有发生，课堂参与度也不高，课堂管理和学生管理是成教学院线上课程的突出问题；技能课受客观条件限制，线上授课效果与下线授课有差距；建议教师尽量在课前和授课过程中露面，尽可能地和学生开展互动。