

附件 4

嘉兴学院本科专业建设状态数据表

(无特别标示的, 本表中当年度数据以 2017 年本科教学基本状态数据采集值为准)

一级指标	数据项	单位	数据值
1. 师资队伍	专任教师数	人	
	教授数	人	
	副教授数	人	
	高级职称专任教师比例	%	
	拥有博士学位专任教师数	人	
	硕士学位以上专任教师比例	%	
	兼职(外聘)教师数	人	
	生师比	%	
	专任教师教学业绩考核合格率	%	
	专任教师担任专业导师、班主任、就业导师人数	人	
	主讲本科课程的教授占教授总数比例	%	
	教授为本科生实际授课课时数	课时/人	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	省级及以上教改项目数	项	
	校级教改项目数	项	
	获校、省教学成果奖数	个	
	教师发表教改论文	篇	2015 年
			2016 年
			2017 年
	境内外进修、访学及行业锻炼经历三个月以上的专业教师数量比例	%	
	“双师双能型”教师数	人	
2. 教学资源	投入教学经费	元	2015 年
			2016 年
			2017 年
	教学经费使用率	%	2015 年
			2016 年

一级指标	数据项	单位	数据值
			2017 年
	省级及以上实验教学示范中心	个	
	校级实验教学示范中心	个	
	省级及以上教学实践基地	个	
	校级教学实践基地	个	
	开放实验室项目数	个	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	省级及以上课程建设项目	项	
	校级课程建设项目	项	
	省级及以上教材建设项目	项	
	校级教材建设项目	项	
	教师出版教材	本	
	省级及以上精品课程、在线开放课程数量	门	
	校级精品课程、在线开放课程数量	门	
	使用网络课程、在线开放课程数量	门	
	与境内外高校、企业合作办学项目	项	
	社会捐赠合计金额（2015 年以来）	元	
3. 培养过程	小班化教学学时占当期总学时的比例	%	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	实验课程开出率	%	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	独立设置实验课程	门	
	教师平均指导学生毕业设计（论文）人数	人	2015 届
			2016 届
			2017 届
	比例论文合格率	%	2015 届
			2016 届

一级指标	数据项	单位	数据值
			2017 届
	开设公开课次（含院级、校级、省级及以上）	次	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	国内、境外交流学习学生数	人	
4. 学生发展	在校生数	人	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	新生实际报到数（率）	人（%）	2015 年
			2016 年
			2017 年
	第一志愿报考率	%	2015 年
			2016 年
			2017 年
	转入本专业学生数	人	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	转出本专业学生数	人	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	指导学生参加创新创业、科技竞赛的教师数	人	
	省级及以上（A 类）竞赛获奖数	项	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	学生申请专利数	项	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年
	学生公开发表论文数	篇	2015-2016 学年
			2016-2017 学年
			2017-2018 学年

一级指标	数据项	单位	数据值
	学生获其他省级及以上各类荣誉	项	
	学生毕业率	%	2015 届
			2016 届
			2017 届
	毕业生升学率	%	2015 届
			2016 届
			2017 届
	就业率	%	2015 届
			2016 届
			2017 届
	就业专业对口相关度	%	2015 年
			2016 年
			2017 年
	毕业生对教学的满意度	%	2015 年
			2016 年
			2017 年
	用人单位对毕业生的满意度	%	2015 年
			2016 年
			2017 年

注：

1. 2017 年本科教学基本状态数据采集时点截止时间 2017 年 9 月 30 日，科研、财务、外事相关数据采用 2017 年度数据（截至 2017 年 12 月 31 日）。
2. 各项数据计算，有小数点的，保留到小数点后 2 位。
3. “师资队伍”中的“专任教师”包含明确学科专业归属的“双肩挑”、其他专技以及实际承担教学任务的实验教辅人员。“专任教师”明确学科专业归属，只能归属某一具体专业，不得重复交叉计算。
4. 生师比的计算公式如下：生师比=（在校专业学生人数/（专任教师数+外聘教师数*0.5））*2/3。
5. “主讲本科课程的教授占教授总数比例”、“教授为本科生实际授课课时数”中的教授指出现在课表中的所有教授，含属于教学单位、教辅单位、机关单位人员。
6. “培养过程”中的“小班化教学”是指 40 人及以下的班级。
7. “学生发展”中有关毕业就业的数据根据省教育评估院调查统计的公布数据填写。