



评建工作简报

第 1 期 (总第 1 期)

目 录

◆ 迎评动态

我校教务处、发展规划处一行赴绍兴文理学院交流学习.....	1
我校参加教育部本科教学工作审核评估 2017 年工作培训会.....	1
学校召开本科教学工作审核评估前期准备工作布置会.....	2
发展规划处组织召开本科教学审核评估工作方案研讨会.....	3
以迎接 2018 年本科教学工作审核评估为契机加强应用型建设.....	3
沈阳化工大学校长李志义来校做本科教学审核评估专题报告.....	4
建筑工程学院召开“工程管理专业评估(认证)工作”第二阶段实施启动会议.....	4
学校召开 2017 年本科教学基本状态数据采集工作协调会.....	5
学校召开本科教学工作审核评估领导小组第一次会议.....	5
我校组织教师参加“普通高校本科教学工作审核评估专题培训”研修班.....	7
浙江省教育评估院施建祥院长来校作审核评估专题辅导报告.....	7
学校召开本科教学工作审核评估动员大会.....	8
盛颂恩校长在本科教学工作审核评估迎评动员大会上的讲话.....	9

◆ 政策解读

关于印发《嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案》的通知.....	15
关于公布嘉兴学院迎评促建工作组及职责的通知.....	19

主办: 嘉兴学院本科教学工作审核评估办公室

主编: 陈铁峰 李 蕾 编辑: 王海军 傅 琳 日期: 2017 年 10 月 15 日

迎评动态

我校教务处、发展规划处一行赴绍兴文理学院交流学习

3月23日，我校教务处处长李蕾带领教务处、发展规划处一行7人赴绍兴文理学院，就本科教学工作审核评估进行学习交流。

交流会上，绍兴文理学院教务处处长陈伟鸿详细介绍了学院在迎接教育部本科教学工作审核评估方面的经验做法，重点介绍了迎评工作方案的制订、迎评工作的推进、专业以及教师参与积极性的调动、评估专家组进校后的配合与服务等内容。3位副处长及相关科室负责人分别就负责的工作领域作了补充发言。随后双方围绕迎评促建工作、日常教学管理、专业评估以及教学质量保障等方面展开交流与探讨。

双方表示，希望今后能经常开展交流与合作，取长补短，携手并进，共同提升教学管理水平和应用型人才培养质量。（供稿：发展规划处、教学质量监控中心）

我校参加教育部本科教学工作审核评估 2017 年工作培训会

3月30日，由教育部高等教育教学评估中心举办的“本科教学工作审核评估 2017 年参评学校工作培训会（第二期）”在上海召开，我校教务处处长李蕾带领教务处、发展规划处（教学质量监控中心）相关负责人等4人参加培训。

培训会上，教育部高等教育教学评估中心主任吴岩作了题为“新形势、新理念、新标准、新文化——做好审核评估，建设一流本科”的主题报告。吴岩全面分析了当前高等教育发展的新形势，并从国际到国内，从教育理念到教学质量，对我国高等教育质量保障新制度、高质量做好本科教学审核评估工作以及走向世界舞台的中国评估等方面进行了深入解读和阐释。

东南大学原副校长林萍华教授做了“审核评估范围释义”的报告，详细阐述了本科教学工作审核评估的内涵、评估框架、要素释义与实施等内容，指明了工作的具体思路 and 方向。中国石油大学（华东）副校长刘华东教授做了“审核评估与高校内部质量保障体系建设”的报告，详细剖析了当前高校教学质量保障体系存在的典型问题，界定了高校教学质量保障体系建设的基本内涵，提出应以审核评估为契机，强化教学质量保障体系建设。淮阴师范学院校长朱林生教授做了“审核评估组织实施与自评报告撰写”的报告，从认识审核评估、有效评建、影响有效性的关键因素和“解决方案”



入手，提出把好“六关”——理念关、设计关、学习关、过程关、服务关、督促关，追求“六化”——科学化、系统化、专业化、实效化、人性化、全程化，以淮阴师范学院本科审核评估工作的有效实施案例进行了精彩分享。

此外，教育部评估中心信息处处长李岩、教育部评估中心院校处副处长王红分别就本科教学基本状态数据分析报告、本科教学工作审核评估管理信息系统进行了介绍和操作培训。（供稿：发展规划处、教学质量监控中心）

学校召开本科教学工作审核评估前期准备工作布置会

4月7日上午，学校召开本科教学工作审核评估前期准备工作布置会。副校长周珊主持会议，教务处、发展规划处、教师发展中心、人事处、学生处、资产与实验设备管理处、计划财务处、基建处、图书馆、校团委等部门负责人参加会议。

会上，周珊介绍了本科教学工作审核评估的主要目的、特点和方法。她指出，审核评估是以学校为主体，以学生发展为本位，强调“用自己的尺子量自己”，要求各校结合自身实际情况，在办学定位、人才培养和质量保障等三个方面狠下功夫。她就审核评估的学校领导小组成员、迎评促建任务分工、前期各项准备工作时间节点进行了部署，要求发展规划处会同教务处等部门，及时制订审核评估工作方案，提交学校决策会议审定后公布施行。

根据浙江省教育评估院安排，我校将于2018年下半年接受本科教学工作审核评估。这既是对我校2006年接受教育部“本科教学工作水平评估”以来教学建设和人才培养工作的全面检验，也是总结办学经验、查找不足的良好契机，更是凝心聚力、推动学校事业发展的重要抓手。对全面深化教育教学改革、不断提高人才培养质量具有重要意义。

会上，与会人员还结合本部门情况就先期筹备工作进行了交流。（供稿：发展规划处、教学质量监控中心）

发展规划处组织召开本科教学审核评估工作方案研讨会

5月26日下午，发展规划处组织召开本科教学审核评估工作方案研讨会，教务处、人事处、学生处、资产与实验室管理处等部门负责人参加讨论。

会上，发展规划处负责人首先简要介绍了审核评估工作方案编制、任务分解等内容。与会人员就评估方案的框架体系、工作组织、任务分解、时间节点、自评报告起草、支撑材料等方面进行了讨论交流。大家一致表示，审核评估是一次很好的学习交流机会，要主动走出去，多向省内外已完成审核评估的兄弟院校开展点对点、面对面的交流，学习借鉴其他高校的成功经验。

根据浙江省教育评估院的计划安排，我校将于2018年下半年接受本科教学工作审核评估，这是对我校2006年接受教育部“本科教学工作水平评估”以来教学建设和人才培养工作的全面检验，也是进一步深化教学综合改革、加强内涵建设的良好契机。（供稿：发展规划处、教学质量监控中心）

以迎接2018年本科教学工作审核评估为契机加强应用型建设

平湖校区服务中心等三家单位召开理论学习中心组联学会

6月22日下午，平湖校区服务中心直属党支部联合师范学院党总支、应用技术学院党总支召开学习中心组联学会，全体中心组成员参加学习。

本次联学的主题是贯彻落实学校“十三五”发展规划和应用型建设文件精神，以迎接2018年本科教学工作审核评估为契机，加强应用型建设，提高教育教学质量。

应用技术学院院长李勇以“对本科教学审核评估的认识与思考”为题作专题发言，对何为审核评估、审核评估的内涵实质、评估的范围与主要内容、评估的程序与主要环节以及高校如何应对评估等问题进行了解读。

师范学院院长丁连生作总结发言。他指出，中心组成员要提高学习的自觉性，理论联系实际，加强学习，提高思想理论和管理水平；要懂得不忘初心，团结协作；要学会钻研困难问题，提高解决问题能力。针对审核评估，他要求大家要早点启动、早做准备、看到差距，以评估为契机，共同推动平湖校区教育教学事业的发展。

会上，与会人员还就校区 3 个本科专业如何应对审核性评估等问题进行了交流。
(供稿：应用技术学院)

沈阳化工大学校长李志义来校做本科教学审核评估专题报告

9 月 2 日上午，教育部审核评估方案主要起草人、沈阳化工大学校长李志义教授，受邀在行政楼一楼报告厅作了题为“本科教学审核评估：方案设计与实施重点”的专题报告。报告会由校长盛颂恩主持，在校的校领导和全体中层干部参加了报告会。

李志义首先从什么是审核评估、为何选择审核评估、如何开展审核评估三个方面，介绍了本科教学审核评估工作的背景、目的和意义，并从审核范围框架结构、审核范围内涵解析和审核范围要点等方面详细解读了审核评估的范围和重点。他指出，审核评估的要义是：该说的是不是说了，说过的是不是做了，做过的是不是有效果，无效的是不是改了。审核评估的基础是学校自评，它是自我反省的过程，是找问题、找证据、做判断。自评的价值不是证明，而是反思。专家审核是核问题、核证据、做判断，审核的价值不是结论，而是帮助学校反思和改进。学校的教学质量保障体系、自我评估、专家进校考察以及审核评估报告撰写，是审核评估方案实施的重点。正确理解和准确把握这些重点，是做好审核评估工作的关键。(供稿：评建办)

建筑工程学院召开“工程管理专业评估（认证）工作”第二阶段实施启动会议

9 月 9 日上午，建筑工程学院召开“工程管理专业评估（认证）工作”第二阶段实施启动会议。学院党政领导班子成员，工程管理系教师，党政、教务、学生办公室和实验中心全体教职工参加会议，学校专业评估认证办公室主任、教务处副处长王敏到会指导并作总结发言。

会上，建工学院院长马嵘对《工程管理类专业评估（认证）自评报告》实施计划进行了部署，重点对各项任务的负责人员和完成的时间节点提出了要求，对评估工作的领导机构和分工作了说明。他强调，党政班子成员和各部门要认真落实《自评报告》

实施计划，凝心聚力、各司其职，全力支持配合做好专业认证工作，确保《自评报告》高质量。

王敏指出，建工学院的专业认证工作启动早、抓得实，已经有了一定成效。接下来，学院要再接再厉，要重点把《自评报告》起草好；学校教务处将一如既往地全力支持认证工作，确保工程管理专业顺利通过认证。

本次会议的召开，进一步统一了思想、凝聚了共识，为建工学院全力以赴做好工程管理专业评估（认证）第二阶段各项工作，确保按时提交《自评报告》奠定了基础。（供稿：建筑工程学院）

学校召开 2017 年本科教学基本状态数据采集工作协调会

9 月 19 日下午，学校在行政楼二楼会议室召开数据采集填报工作协调会，部署 2017 年普通高校本科教学基本状态数据采集工作。会议由周珊副校长主持，相关职能部门数据填报人参加会议。

会上，周珊首先传达了上级有关通知精神，指出做好本科教学基本状态数据采集工作对于迎接学校 2018 年本科教学审核性评估、促进学校发展具有十分重要的意义。她强调，2017 年数据采集要以 2016 年数据为基础，处理好本科教学状态数据与高基报表数据的关系、与年度数据填报的衔接关系，遵守工作纪律，做好数据保密，按时完成年度数据采集工作。

发展规划处有关负责人简要介绍了今年数据填报项目的变化情况，并对数据表格填报任务分工，对数据时点、学年要求、内涵、填报截止时间等作了说明。与会人员还就相关指标、数据内涵、填报疑问等事项进行了交流。（供稿：发展规划处、教学质量监控中心）

态度与行动并重 目标与责任兼顾

学校召开本科教学工作审核评估领导小组第一次会议

为落实《嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案》（嘉院发〔2017〕15 号）要求，推动我校审核评估迎评促建工作，9 月 20 日上午，学校在行政楼二楼会议



室召开本科教学工作审核评估领导小组第一次会议。会议由领导小组组长、校长盛颂恩主持，审核评估领导小组成员参加了会议。

会上，教务处负责人通报了迎接审核评估的前期准备工作情况以及相关工作思路和建议。发展规划处负责人介绍了学校迎评促建工作组及职责、任务分解表、主要工作进程表、支撑材料目录等评建工作材料的拟定情况和主要框架、内容等。与会人员就如何完善上述材料的相关内容、文字表述等进行了讨论。

周珊副校长指出，审核评估突出的是持续改进，相关数据、档案等支撑材料要能体现持续改进的趋势；本科教学涉及的经费支出归口统计要进一步优化，特别是实践教学环节的经费统计，要避免数据分散化；各二级学院要高度重视实践教学基地建设，切实发挥实践教学基地在学校应用型人才培养中的作用；要围绕审核评估重点考察的“五个度”，尤其是达成度、有效度两个方面，校院两级都要加强教学质量监控体系建设，形成“监控-反馈-改进”的闭环，有效保障教学质量的提升。

盛颂恩就全面做好审核评估的各项迎评促建工作，强调了五点意见。一是思想要重视，认识要深刻。开展审核评估，既是对我校2006年接受教育部“本科教学工作水平评估”以来教学建设和人才培养工作的全面检验，也是总结近年来办学经验、查找存在问题的良好契机，更是凝心聚力、推动学校事业发展的重要抓手。评估结果关系到学校的生存和发展，全校上下要统一思想、形成共识，充分认识到审核评估对学校发展的极端重要性。二是态度要积极，行动要主动。全校上下要从学校发展的大局出发，以高度的主人翁意识和责任感，以干事创业的热情，积极主动、保质保量，做好迎评促建的各项工作。三是目标要清晰，责任要明确。学校、学院层面以及各评建工作组、职能部门要明确迎评促建的工作目标，坚持“以评促建、以评促改”的原则，做到各项任务分工明确，责任落实到人。四是工作要深入，上下要协同。迎接审核评估涉及到学校各个条线、方方面面，各部门、学院要围绕审核评估的指标体系和任务分解表，深入做好各项迎评促建工作；要增强工作的统筹协调，齐心协力做好工作。五是材料要扎实，重点要突出。审核评估涉及的支撑材料和相关数据很多，各评建工作组、二级学院、职能部门在整理过程中要根据审核评估的范围、要义和学校确定的目标，既要确保各项支撑材料、数据不缺项，为学校《自评报告》、《本科教学质量报告》等重要文本提供扎实的佐证，又要突出重点，避免材料、数据的简单累积。

会议要求，发展规划处会同教务处要根据本次会议精神对迎评促建工作组及职责、任务分解表、主要工作进程表、支撑材料目录等评建工作材料作进一步修改完善，

并提交学校决策会议审定。各学院、职能部门要落实学校工作部署，尽快成立评建工作小组，组成人员、任务分工等都要明确，扎实推进迎评促建的各项准备工作。（供稿：评建办）

我校组织教师参加“普通高校本科教学工作审核评估专题培训”研修班

9月22日-23日，全国高校教师网络培训中心举办“普通高校本科教学工作审核评估专题培训”研修班，我校开设分会场。

研修班由荆楚理工学院刘建清教授、北京联合大学周华丽研究员等联合主讲，结合当前本科教学工作审核评估的模式、要求等解读开展审核评估的重要性，帮助学员进一步把握高等教育质量保障新思路，明晰审核评估新标准和新要求。

我校教师发展中心积极组织二级学院分管教学工作副院长、专业负责人、基层教学组织负责人、专业教师以及职能部门相关人员共计86人参加了培训。（供稿：教师发展中心）

浙江省教育评估院施建祥院长来校作审核评估专题辅导报告

9月23日上午，浙江省教育评估院院长施建祥应邀来校作教育部本科教学工作审核评估专题辅导报告，报告会由副校长周珊主持。

施建祥从审核评估的内涵与理念、主要内容、需要重视的几个问题、人才培养质量保障体系的构建等四个方面做了详细阐述。他指出，审核评估的核心理念是：学生中心、结果导向、持续改进。做好审核评估迎评促建工作，首先需要转变观念：学校是评估的主体，自评是关键；用自己的尺子量自己，诊断式评估是核心；保持常态很重要，平常心、平常态；内部质量保障体系构建完善是评估的目的所在。具体而言要做好几项重要工作：一是准备四大件，自评报告、本科教学基本状态数据分析报告、教学质量报告、就业报告；二是做好专业自评，完善专业预警与淘汰机制；三是准备好专家的案头材料；四是做好教学制度文件的整理汇编。他强调，审核评估的核心是本科教学和人才培养质量，建立一套完善、有效的教学质量保障体系是关键，需要做到六个“一”：一个独立的机构、一支专职的队伍、一套完整的标准、一套评价的程序、一种反馈的机制、一贯持续的改进。



学校本科教学工作审核评估办公室成员、各二级学院分管教学副院长、系主任、各专业负责人、教务办主任等参加了报告会。（供稿：评建办）

以迎接审核评估工作为契机 全面推进学校内涵建设与特色发展

学校召开本科教学工作审核评估动员大会

10月12日下午，学校在越秀校区第二教学楼报告厅召开本科教学工作审核评估动员大会，全面启动我校审核评估迎评促建工作。大会由副校长周珊主持，全体校领导出席会议。

校长盛颂恩作了题为“以迎接审核评估工作为契机 全面推进学校内涵建设与特色发展”的动员报告。他指出，审核评估是对我校2006年通过教育部本科教学工作水平评估以来，在定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、办学特色等整体状况进行全面检验，也是对学校人才培养质量进行全面体检，评估的结果将对学校未来的发展产生重大影响，关系到学校发展的全局。他强调，全校上下要思想上高度重视，工作上立刻行动，步调上精心统筹，齐心协力、扎实推进各项准备工作。他要求，要准确把握审核评估的指标内涵和目标导向，深刻领会新一轮审核评估的实质和特点，把迎评与追求卓越的目标结合起来，以评促建促改，获得评估认可、赢得社会声誉，争取以优异的评估结果促进学校教育事业的全面发展。

周珊副校长在总结讲话中要求，各单位要召开全体教职工会议，传达本次大会精神；要加强组织领导，确保评建工作顺利推进；要明确工作任务，全面落实主体责任；要把握工作进程，高效完成目标任务。

校全体中层干部、科级干部、审核评估领导小组全体成员、校教学督导委员会成员，各教学单位专业负责人，系、所、实验中心、课程组负责人，各二级学院三办主任、正高级职称教师及相关部门职员参加会议。（供稿：评建办）



以迎接审核评估工作为契机 全面推进学校内涵建设与特色发展

——在本科教学工作审核评估迎评动员大会上的讲话

校长 盛颂恩

（2017 年 10 月 12 日）

老师们、同志们：

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》、《浙江省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》等文件精神和浙江省教育厅的统一安排，我校将于 2018 年下半年接受本科教学工作审核评估，这也是教育部推行本科教学工作审核评估以来的最后一批高校。今后各高校都要面临每五年一次的常态化审核评估。我们今天召开本科教学工作审核评估动员大会，主要目的就是动员部署、全面启动学校迎接教育部本科教学审核评估工作，以迎评为契机，纵深推进学校内涵建设和特色发展，进一步提高本科教学水平和人才培养质量，加快实现学校“十三五”事业发展规划目标。下面，我就做好这项工作强调三点。

一、统一思想，充分认识审核评估工作的重要意义



审核评估是教育部近年推出的一种适应我国当前高等教育发展新形势的高等院校本科教育评估方式，是教育主管部门加强对高校宏观指导和分类管理的重要手段。就其目标导向，结合我们学校实际，审核评估有利于强化学校人才培养中心地位，健全教学质量保障体系，提高人才培养质量，也与我们建设应用型大学的发展目标和特色发展战略密切关联，对学校未来的持续发展影响深远。

今年 6 月浙江省十四次党代会提出了全面实施高等教育强省战略。如何贯彻落实省党代会精神，适应当前形势要求找到我们自身的发展坐标和机会，是我们必须思考的问题。当前国内的高等教育，有两个热点，一是“双一流”建设，二是应用型建设。单从“双一流”建设而言，对于我们是挑战大于机会；而从应用型建设而言，我们的机会远远大于挑战。如果我们主动适应国家、区域、地方经济社会发展，在对接嘉兴、融入嘉兴、接轨上海等区域战略中主动出击、抢抓机会，充分利用国家对校企合作、产教融合发展的应用型建设导向和机会，打造我们有自身特色的一流本科教育是完全有可能的。一流本科教育是一流大学的重要基础和基本特征，也是一流学科的内在要求。从长期来看，我们嘉兴学院竞争力、影响力的核心，过去是，今天是，将来也一定是所培养人才的质量。现在教育部的审核评估，除了强化保障人才培养质量这一核心要求，给了各高校自主定位和发展的空间，引导各高校特色发展。因此，这个来自外部要求的审核评估可以成为我们建设一流本科教育的加速器。

这次审核评估，评的是本科教学，看的是全校整体工作，是对嘉兴学院 2006 年通过教育部本科教学工作水平评估以来，尤其是学校近三年来，在定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、办学特色等整体状况进行全面检验，也是对学校人才培养质量进行全面体检，目的是促进高校的内涵建设和特色发展。审核评估要求被评学校总结办学经验、查找存在问题并不断加以改进，继而明确下一步的发展思路、努力方向和攻坚重点。当然，评估只是外在因素，能否起到促进作用，取决于我们迎评的态度和查找短板、改进问题、追求卓越的决心。审核评估给了我们一个很好的、系统的、也是一个现成的逻辑体系及其标准体系。对照这个体系，可以发现我们很大的提升空间和实现卓越的努力方向。一批高水平的教育专家将进驻学校给予我们十分难得的检查和指导。因此，审核评估理应成为我们促进内涵建设的推进器。

这次审核评估正是在学校推进应用型建设、硕士点申报和建设一流学科等背景下开展的，评估结果的好坏，对学校的名誉、影响力和正在争取的各种机会都有着直接



而深远的影响。虽然此次审核评估不划分等级，只给出写实性的评价，但根据省教育厅的工作部署，其评估结果将得到充分重视。一是将作为省教育厅指导各高校做好“十三五”人才培养工作及相關管理的重要参考；二是将作为我省推进特色高水平大学和一流学科专业建设的重要依据；三是将作为教育厅政策制定、资源配置、硕士点审批等的重要参考，并与各个高校的招生计划、经费划拨、项目审核、奖项评审等密切相关。学校是我们赖以生存和发展的空间，是我们人生事业发展的舞台。评估质量、评估优劣事关我们自身形象和學校将来发展机会以及地方政府、嘉兴人民、广大校友、学生家长 and 全校教职员工的期望。全力做好迎评工作，争取一个积极的、正面的评估结果，是我们大家义不容辞的责任。我们在校企合作、应用型人才培养、校园文化和学生道德品质教育等方面已经有良好的基础，我们学校发展的目标和规划也充满希望。我们应当抓住这一难得的机遇，提升我们的办学理念和经验，进一步强化和彰显我们的特色，更好地凝聚人心、展示我们整体的风貌，全面提升社会声誉。因此，审核评估也应当是凝练办学特色、提升学校影响力的放大器。

二、深刻领会，准确把握审核评估的指标内涵和目标导向

审核评估是在总结本科教学工作水平评估经验、吸收国内外先进评估理念基础上形成的一种新型评估模式。它不同于高校本科教学工作合格评估和水平评估。合格评估是达到标准就通过；水平评估是分等级，重点是争“优”。审核评估主要考察被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一评估标准，是用被评对象自己设定的尺子量自己，评估结果形成写实性报告，结论不分等级。审核评估的一个重要特点是分类指导，目标指向是引导高校合理定位、办出水平、办出特色。审核评估使用新的数据分析方法，采用新的考察模式和新的专家工作方式，社会参与力度更大，对内涵建设的考察更具有深度和广度。从其特征来看，没有像合格评估、水平评估那么多的外部设定的刚性标准，对于我们来讲有很大的发挥空间，但事实上，审核评估要求更高，要获得好的评价难度更大。有几个方面尤其要注意：

（一）审核评估的重点是考察“五个度”。这“五个度”，一是办学定位、人才培养目标与社会需求的适应度；二是教师和教学资源条件对人才培养的保障度；三是教学和质量保障体系运行的有效度；四是培养效果与人才培养目标的达成度；五是学生和社会用人单位对教学质量的满意度。这“五个度”形成了人才培养的一个完整的逻辑，即我们的目标定位是否适应社会需要？我们的资源配置是否能保障实现我们自



已定的目标？我们的教学运行和质保体系是否有效？我们培养的结果是否达到了我们设定的培养目标？学生和社会是否对我们的结果真正表示满意？

专家组就是以“五个度”为主线来仔细研读我们学校的《自评报告》和全方位地了解实际情况。专家组进校前已经通过数据系统和质量年报事先了解了被评学校的基本情况，确定了考察重点“有备而来”，将会着重审查我们是如何说的，又是如何做的，做的效果怎样，有问题的地方是怎么改进的，以及自我评估后整改的情况如何。

我们一直忙于各种事务，对于上述五个问题我们有没有完整而系统的思考呢？我觉得思考得还很不够。审核评估要求我们深入思考这些问题，无论是对学校整体，还是对于一个专业学院和一个具体的专业，我们必须给出更清晰的答案，给出一个更优的系统设计并付诸实际行动。

（二）审核评估的特点是“用自己的尺子量自己”。审核评估强调分类指导、办出特色，没有统一的标准，强调学校自定标准、自主实施。标准学校自己定，考查范围包含“6+1”个项目、25个要素、74个要点。审核评估首先要看我们自己定的这把“尺子”准不准，科学不科学。这把“尺子”的重点就是学校的办学定位和人才培养目标，具体到各个本科专业，就是专业培养目标定位和人才培养标准的问题。其次是看“三个怎么样”，即：相对于我们定的目标，学校的质量保证体系建得怎么样，教学运行得怎么样和效果怎么样。

（三）审核评估的难点在于是否说到做到了。说的是否精准到位、有高度、有深度、有说服力，做的是否到位、有力度、有效果、有实据，这两个方面都不容易，结合起来则更不容易。审核评估的基础是学校自评，提供的基本材料是学校的《自评报告》，进校后专家更是要全方位地进行座谈、调研。要在8万字内的《自评报告》中充分体现我们说到了并且也做到了是极具挑战性的，要从我们广大师生的座谈中、在我们的广大校友层面和社会用人层面的综合反映中证实我们说到了并且做到了则具有更大的挑战性。因此，我们的基础工作是要花大力气做好自评工作，将我们学校、学院、专业的办学定位、教育理念、培养目标、办学特色等梳理清楚并清晰地展现出来形成一个逻辑清晰的整体，紧扣我们的定位和目标，在师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障这五个关键项目上的配合全面进行自检，查短板、补短板，挖掘优势特色，强化优势特色。这是一个艰巨的过程，也是我们迎评的内在价值所在。从迎评的角度看，我们只有一年的时间。



自评是自我反省的过程，其价值不是证明而是反思。我们要转变只关心结果的局面，突出问题导向，更加关注建设、改进、完善的过程。我们必须深刻领会新一轮审核评估的实质和特点，把迎评与追求卓越的目标结合起来，才能在迎评的过程中达到有效的促建、促改的目的，同时获得评估认可、赢得社会声誉。

三、齐心协力，扎实工作，争取优异的评估结果

以迎评为契机加快提高人才培养质量、强化我们自身的办学特色、扩大我们的社会声誉是我们内在的需求。审核评估虽然评的是本科教学工作，但涵盖了学校工作的方方面面，涉及到学校各级党政领导、所有职能部门、所有院系和全体师生员工，甚至我们的社会实践基地和合作单位。迎评工作时间紧、任务重、要求高，各部门单位和全校师生员工必须齐心协力，共担责任，扎实工作。下面我提三点要求：

（一）思想上要高度重视起来。一是要树立机遇意识，强化责任担当，把评估工作统合到常态化工作中去，真正做到以主人翁的姿态全力以赴地投入到迎评工作中去。二是各部门单位要悉心学习、准确领会审核评估文件和学校的实施方案，精准把握审核评估的范围和重点，吃透各项评估指标体系的内涵精髓和目标指向，全面反思总结。三要广泛宣传动员，充分调动全校师生员工参与迎评工作的积极性，形成人人了解、人人关心、人人参与的浓厚氛围，为做好审核评估工作奠定坚实的思想基础和群众基础。四要在认识和行动上把迎评过程变成学校进一步解放思想、转变教育教学观念的过程，变成改善办学条件和优化育人环境的过程，变成深化教育教学改革和提升学校管理水平的过程，变成推进教风学风校风建设、提高人才培养质量的过程，变成凝聚人心、鼓舞士气、加快建设高水平应用型大学的过程。

（二）工作上要立刻行动起来。目前，距专家组进驻学校进行评估只剩一年的时间。从学校层面看，既要要对6+1个项目、25个要素、74个要点逐一进行自查自评、自改自建，完成分项自评报告和学校总体自评报告的起草撰写工作，还要修改和撰写年度本科教育质量报告，并对二级学院和专业组织进行预评估。从各教学单位层面看，要理清专业办学标准，加强专业建设，规范专业办学行为，全面开展专业自评自建工作；要按照评估要求，梳理各项教学建设、教学运行、教学管理、教学保障等工作开展情况，查找问题，认真总结，加强建设；要深入开展教风、学风建设，整顿教学秩序、规范教学行为，形成勤奋敬业、积极向上的良好的育人氛围；要形成各单位自评报告，按时完成相关支撑材料、教学档案收集整理等工作；要查找各方面存在的不足，

提出整改方案，并及时加以改进和完善。校院两级还要做好重点检查和各类访谈的准备工作，等等。时间紧迫，任务十分繁重。

为此，全体干部、教师和员工必须即刻行动起来，以只争朝夕、时不我待的精神状态投入到相关工作中去。学校已成立了审核评估工作领导小组，建立了党政主要领导负总责、分管校长负专责、其他领导各负其责的工作责任机制。各部门、各学院党政一把手是各自单位迎评工作第一责任人。要切实按照学校制定的《审核评估工作方案》和《审核评估目标任务分解》工作要求落实责任和任务，扎实推进相关工作。迎评工作人人有责，应当做到事事有人做、人人有事做。相关部门单位要实行工作任务倒计时制，加强对各阶段工作的监督和检查，并建立问责制，实行压力层层传导。对于推诿扯皮、敷衍塞责、贻误工作、造成不良影响和后果的部门和个人要严肃追究责任。

（三）步调上把工作统筹起来。一方面，要把审核评估工作当作学校今年的中心任务重点推进，同时又要兼顾全校各方面常规工作有条不紊地正常开展，尤其是要把推进应用型建设工作任务结合起来。最近，省教育厅下发了关于开展应用型本科高校建设评价工作的通知，要求全省应用型试点高校围绕《浙江省应用型本科院校建设指导性评价指标体系（试行）》全面总结和梳理应用型建设的成效、经验、典型案例、存在的主要问题和今后工作思路。根据通知要求，我校须开展自查自评，并在 11 月 20 日前上报自评报告及基本数据表，我们要认真做好这一项工作，把它作为迎评过程中相关应用型建设内容的一次自查自评的内容来抓。另一方面，在迎评工作过程中，要明确重点，分清主次，处理好轻重缓急，安排好先后次序，并要以钉钉子的精神逐一解决重点难点问题，只要通过发挥主观能动性能够解决的问题，我们都要力争解决。迎评和改建工作要全校一盘棋，各部门单位要服从学校评建工作的统筹安排和工作计划，各部门既要做到分工明确，责任清晰，又要相互配合，密切协作，实现整体有序推进。

同志们，这次审核评估对我们是一场大考，也是加快学校发展、促进提高人才培养质量的一次重大机会。我们务必充分认识其重要意义，将思想和行动统一到迎评促建工作的总体部署上来，落实责任，上下一心，团结协作，扎扎实实做好各项迎评工作，争取获得优异的评估结果，为把学校建成有特色、善创新、高水平的地方应用型大学的发展目标做出新的更大贡献！

政策解读

关于印发《嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案》的通知

嘉院发〔2017〕15 号

学校各部门、直属各单位：

《嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案》已经 2017 年第 11 次校长办公会议审定，现予以印发，请遵照执行。

嘉兴学院

2017 年 7 月 11 日

嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10 号）、《浙江省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（浙教高教〔2015〕33 号）等文件精神和浙江省教育评估院工作安排，我校将于 2018 年下半年接受本科教学工作审核评估（以下简称：审核评估）。

开展审核评估，对全面深化教育教学改革、不断提高人才培养质量具有重大意义。它既是对我校 2006 年接受教育部“本科教学工作水平评估”以来教学建设和人才培养工作的全面检验，也是总结近年来办学经验、查找存在问题的良好契机，更是凝心聚力、推动学校事业发展的重要抓手。为切实做好审核评估迎评促建的各项工作，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想、工作原则与目标

（一）指导思想

贯彻落实教育部和省教育厅相关文件精神，围绕建设“有特色、善创新、高水平的地方应用型大学”发展目标，以立德树人为根本，以提升质量为核心，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，突出内涵发展，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化教学持续改进，完善质量保障体系，不断提高本科教学水平和人才培养质量。

（二）工作原则与目标

我校的审核评估迎评促建工作遵循以下原则：自评自建，提升内涵；合理定位，突出特色；求真务实，持续改进；全员参与，强化保障。

我校开展审核评估，力争实现以下目标：

——通过审核评估，进一步明确学校办学指导思想，总结凝练办学特色，切实解决教学工作中存在的问题和不足，促进我校本科教学水平再上新台阶，推动学校教育事业又好又快发展。

——通过审核评估，进一步巩固教学工作中心地位，深化人才培养模式改革，集聚优质人才培养资源，创新人才培养体制机制，推动产教融合与应用型人才协同培养，不断提高人才培养质量。

——通过审核评估，进一步提高办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，人才培养目标与培养效果的达成度。

二、组织机构和工作职责

根据审核评估要求和工作需要，学校成立本科教学工作审核评估工作领导小组，领导统筹全校的迎评促建工作；实行“领导小组——评估办——专项工作组——二级学院（部）”运行机制。

（一）本科教学工作审核评估领导小组

组 长：盛颂恩

副组长：周 珊 严从荃

成 员：费建文 周亚新 富 华 柯 羽 谢林明
陈铁峰 李 蕾 钱苏翔 郝文静 李 成
徐永良 袁志明 杨培强 陆远平 胡文蔚
施敏颖 曹 坚 葛建伟 顾顺奎 贺征兵
潘煜双 马柏林 欧阳仁根 唐艳芳 陈健尔
左春桢 刘小明 易洪雷 马 嵘 鲁恒心
丁连生 李 勇 彭冰冰 左 军 吴晓阳

主要职责：

- （1）领导学校审核评估各项工作，研究部署和统筹迎评促建总体工作；
- （2）定期召开全体会议，听取工作汇报，研究解决审核评估相关重大问题，决策审核评估有关重大事项；
- （3）审定学校自评报告、本科教学质量报告、基本数据分析报告等关键材料。

（二）本科教学工作审核评估办公室



主任：周 珊（兼）

副主任：陈铁峰 李 蕾 谢林明

成 员：郝文静 彭文利 王 敏 张彩云 王海军

王立玮

秘 书：王燕芳 叶 砚 朱德海 傅 琳 朱 琦

主要职责：

（1）贯彻落实学校审核评估领导小组的工作部署，协调各专项工作组、职能部门、二级学院（部）之间的工作；

（2）制定评估工作方案，明确工作计划，分解迎评促建任务，细化工作安排，汇编审核评估知识手册等宣传学习材料；

（3）布置、检查各职能部门、二级学院（部）的迎评促建工作，组织开展校内专项评估、自评自建及预评估工作；研究提出需要审核评估领导小组讨论决策的重要事项及问题；

（4）及时汇总全校迎评促建进展情况，研究和协调解决迎评促建过程中发现的各种问题；

（5）及时了解评估政策及动态，主动向浙江省教育厅、浙江省教育评估院报告我校迎评促建工作进展情况，加强与其他兄弟院校的工作联系，编制发布迎评促建工作简讯，做好迎评促建动态信息发布、宣传工作；

（6）负责对各职能部门、二级学院（部）迎评促建工作进行考核与评价，表彰先进，推介工作亮点；

（7）做好审核评估领导小组交办的其它工作。

本科教学工作审核评估办公室挂靠发展规划处（教学质量监控中心），下设若干工作小组。

三、工作阶段安排

（一）宣传动员阶段（2017年4-6月）

成立审核评估组织机构，制定审核评估工作方案。

（二）自评自建阶段（2017年7月-2018年1月）

召开全校迎评动员大会，分解工作任务，全面部署审核评估迎评促建工作；按审核项目、要素、要点，各部门、单位扎实开展自查、自评和自建工作；梳理规章制度，完成各级管理文件的制（修）订工作；组织开展校内专业评估以及回头看，形成《专

业评估自评报告》和《二级学院（部）本科教学质量报告》；准备好相关教学档案和支撑材料。

（三）预评改进阶段（2018 年 3-9 月）

3-4 月份，邀请校内外专家针对自评整改与建设情况进行预评估。5-9 月份，根据预评结论，制定整改方案，组织专项整改建设，限期进行整改、建设与完善，在此基础上，完成《自评报告》和《本科教学质量报告》，上报浙江省教育评估院和教育部评估中心评估管理信息系统，送达评估专家。

（四）正式评估阶段（以浙江省教育评估院公布时间为准）

制定迎接专家组现场考察方案，全力做好专家现场考察的各项服务工作，确保我校本科教学工作审核评估顺利进行，达到预期目标。

（五）整改提高阶段（正式评估结束-2019 年 10 月）

根据审核评估专家组形成的《审核评估报告》、审核评估结论、现场考察反馈的问题及建议，制定切实可行的改进方案，开展整改和提高工作。

四、工作要求与保障措施

（一）开展审核评估是学校办学历史上自接受教育部“本科教学工作水平评估”以来又一关系到学校发展的大事，必须高度重视。校党委会议、校长办公会要定期听取审核评估工作专项汇报，专题研究教学工作的相关事项，制定和落实学校人才培养中心地位的政策与措施。

（二）建立校领导联系二级学院（部）推进审核评估迎评促建的工作制度。二级学院（部）要成立由党（或政）主要负责人任组长的迎评促建工作小组，研究、推进本学院（部）迎评促建的各项任务，及时向联系校领导汇报迎评促建工作的进展情况，保质保量及时完成审核评估办公室布置的各项任务，确保学校审核评估工作的顺利完成。

（三）加快推进教学改革与教学建设。针对审核评估中的短板，重点做好：根据学校的办学定位，修订和完善人才培养方案；加强双师型师资队伍建设，满足应用型人才培养的需要；加强校内外实践教育基地建设，尤其是要充分发挥校外实践教育基地在应用型人才培养中的作用；修订和完善教学大纲，发挥教学大纲在教学过程中的核心作用；加强教学投入，不断提升教学质量，提高毕业生和用人单位的满意度。

（四）建立奖惩制度，严格实行审核评估迎评促建工作责任追究制。学校实行主要负责人、分管负责人、专项工作组及二级学院（部）、部门的工作责任制，建立激

励和责任追究制度，将审核评估迎评促建相关任务完成情况作为考核部门、单位和个人工作的重要指标。对工作积极、成绩突出者予以表彰；对工作不到位、整改不力者追究责任。

关于公布嘉兴学院迎评促建工作组及职责的通知

嘉院评估办〔2017〕1 号

根据《嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案》（嘉院发〔2017〕15 号）精神和学校迎评促建工作安排，为切实做好审核评估迎评促建的各项工

一、评建工作小组

根据学校迎评促建工作需要，成立 4 个评建工作组：：综合组、数据材料组、评估督查组、联络协调组。

1. 综合组

主管校领导：盛颂恩

组 长：陈铁峰

副组长：谢林明 李 蕾

参与单位：发展规划处（教学质量监控中心）、党委（校长）办公室、教务处等主要职责：

- （1）负责收集各专项工作组自评综述报告，进行整理、归纳和提炼等文字工作；
- （2）负责学校自评报告、校长报告、特色报告、本科教学质量报告、整改方案、整改工作报告等相关材料的起草工作；
- （3）负责与省教育厅、省教育评估院联络、协商评估时间、评估专家、评估安排等事宜；
- （4）做好审核评估领导小组交办的其他工作。

2. 数据材料组

主管校领导：周 珊



组 长：李 蕾

副组长：钱苏翔 郝文静

参与单位：发展规划处（教学质量监控中心）、教务处、人事处、学生处等

主要职责：

（1）负责组织本科教学基本状态数据的采集更新、分析整理和填报工作；

（2）负责各项评估支撑材料的清单制订，材料的统一收集、整理、汇编及分装等管理工作；

（3）负责评估专家案头材料的准备工作；

（4）负责培训、指导各二级学院（部）审核评估支撑材料的组织与规范工作；

（5）做好审核评估领导小组交办的其他工作。

3. 评估督查组

主管校领导：严从荃

组 长：徐永良

副组长：尤小军 胡文蔚

参与单位：校教学督导委员会、监察处等

主要职责：

（1）负责对全校迎评促建工作进行检查、指导，督查各评建工作组、二级学院（部）、职能部门的工作推进、整改落实等情况；

（2）负责对本科教学的条件保障、教学过程组织与管理、各类教学档案以及审核评估支撑材料的规范与保存等进行督查、指导；

（3）做好审核评估领导小组交办的其他工作。

4. 联络协调组

主管校领导：周 珊

组 长：谢林明

副组长：王 敏 王立玮

参与单位：党委（校长）办公室、教务处等

主要职责：

（1）负责迎评促建和专家进校评估期间的综合行政事务的协调、服务工作；

（2）负责落实审核评估期间各类访谈、座谈会、走访企事业单位、实践基地等安排；



(3) 做好审核评估领导小组交办的其他工作。

二、评估专项工作组

根据浙江省普通高等学校本科教学工作审核评估范围确定的审核项目，结合学校实际，成立若干专项工作组。

1. “定位与目标”项目组

主管校领导：盛颂恩

牵头单位：发展规划处（教学质量监控中心）

参与单位：党委（校长）办公室、教务处等

主要职责：

- (1) 学校办学定位及确定依据；
- (2) 办学定位在学校发展规划中的体现；
- (3) 学校人才培养总目标及确定依据；
- (4) 专业培养目标、标准及确定依据；
- (5) 教学中心地位的政策与措施；
- (6) 教学中心地位的体现与效果；
- (7) 学校领导对本科教学的重视情况；
- (8) 自选特色项目；

(9) 按照任务分解，讨论、提炼、撰写相应部分的自评综述报告，收集、提供相应部分的支撑材料及目录；

(10) 做好审核评估领导小组交办的其他工作。

2. “师资队伍”项目组

主管校领导：周亚新

牵头单位：人事处

参与单位：教务处、教师发展中心、国际交流与合作处（港澳台办公室）、校工会等

主要职责：

- (1) 教师队伍的数量与结构；
- (2) 生师比、博士学位教师比例；
- (3) 教师队伍建设规划及发展态势；
- (4) 专任教师的专业水平与教学能力；



- (5) 学校师德师风建设措施与效果；
- (6) 教授、副教授为本科生上课情况；
- (7) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况；
- (8) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施；
- (9) 教师教学中心建设与青年教师助讲培养情况；
- (10) 服务教师职业生涯发展的政策措施；
- (11) 专任教师国外访学情况；
- (12) 召开相关专题的模拟教师座谈会，做好教师的引导工作；
- (13) 按照任务分解，讨论、提炼、撰写相应部分的自评综述报告，收集、提供相应部分的支撑材料及目录；
- (14) 做好审核评估领导小组交办的其他工作。

3. “教学资源”项目组

主管校领导：周 珊

牵头单位：教务处

参与单位：党委（校长）办公室、计划财务处、基建处、资产与实验室管理处、社会合作处（校友联络办公室）、国际交流与合作处（港澳台办公室）、后勤服务集团、图书馆、网络管理中心等

主要职责：

- (1) 教学经费投入及保障机制；
- (2) 学校教学经费年度变化情况；
- (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益；
- (4) 教学设施满足教学需要情况；
- (5) 教学、科研设施的开放程度及利用率；
- (6) 教学信息化条件及资源建设；
- (7) 专业建设规划与执行；
- (8) 专业设置与培养方案的制定与结构调整；
- (9) 优势专业与新专业建设；
- (10) 课程建设规划与执行；
- (11) 课程的数量、结构及优质课程资源建设；
- (12) 教材建设与选用；



- (13) 合作办学、合作育人、合作就业、合作发展措施与效果;
- (14) 共建教学资源情况;
- (15) 社会捐赠情况;
- (16) 按照任务分解,讨论、提炼、撰写相应部分的自评综述报告,收集、提供相应部分的支撑材料及目录;
- (17) 做好审核评估领导小组交办的其他工作。

4. “培养过程”项目组

主管校领导:周 珊

牵头单位:教务处

参与单位:宣传部、校团委、学生工作部(处)、国际交流与合作处(港澳台办公室)、体军部等

主要职责:

- (1) 教学改革的整体思路及政策措施;
- (2) 人才培养模式改革,人才培养体制、机制改革;
- (3) 教学及管理信息化;学生转专业制度及实施情况;
- (4) 教学大纲的制订与执行;
- (5) 教学内容对人才培养目标的体现,科研转化为教学;
- (6) 教师教学方法、学生学习方式;
- (7) 考试考核的方式方法及管理;
- (8) 选修课学分占总学分比例;
- (9) 小班化教学及分层分类教学情况;
- (10) 实践教学体系建设;
- (11) 实验教学与实验室开放情况;
- (12) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果;
- (13) 第二课堂育人体系建设与保障措施;
- (14) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果;
- (15) 学生始业教育及身心健康教育情况;
- (16) 在校外国留学生情况;
- (17) 本科生国外交流学习情况;
- (18) 本科生省内外交流学习情况;



(19) 按照任务分解，讨论、提炼、撰写相应部分的自评综述报告，收集、提供相应部分的支撑材料及目录；

(20) 做好审核评估领导小组交办的其他工作。

5. “学生发展”项目组

主管校领导：严从荃

牵头单位：学生工作部（处）

参与单位：国际交流与合作处（港澳台办公室）、教务处、社会合作处（校友联络办公室）等

主要职责：

- (1) 学校总体生源状况；
- (2) 各专业生源数量及特征；
- (3) 学生指导与服务的内容及效果；
- (4) 学生指导与服务的组织与条件保障；
- (5) 学生对指导与服务的评价；
- (6) 学风建设的措施与效果；
- (7) 学生学业成绩及综合素质表现；
- (8) 学生对自我学习与成长的满意度；
- (9) 毕业生就业率、创业率、专业对口相关度、起薪水平等职业发展情况；
- (10) 毕业生对母校的满意度；
- (11) 用人单位对毕业生的满意度评价；
- (12) 召开相关专题的模拟学生座谈会，做好学生的引导工作；
- (13) 按照任务分解，讨论、提炼、撰写相应部分的自评综述报告，收集、提供相应部分的支撑材料及目录；

(14) 做好审核评估领导小组交办的其他工作。

6. “质量保障”项目组

主管校领导：盛颂恩

牵头单位：发展规划处（教学质量监控中心）

参与单位：教务处、党委（校长）办公室等

主要职责：

- (1) 质量标准建设；



- (2) 学校质量保障模式及体系结构;
- (3) 质量保障体系的组织、制度建设;
- (4) 教学质量保障队伍建设;
- (5) 自我评估及质量监控的内容与方式;
- (6) 自我评估及质量监控的实施效果;
- (7) 校内教学基本状态数据库建设情况;
- (8) 质量信息统计、分析与反馈机制;
- (9) 质量信息公开及年度质量报告报告;
- (10) 质量改进的途径与方法;
- (11) 质量改进的效果与评价;
- (12) 按照任务分解, 讨论、提炼、撰写相应部分的自评综述报告, 收集、提供相应部分的支撑材料及目录;
- (13) 做好审核评估领导小组交办的其他工作。

7. 宣传教育组

主管校领导: 吕延勤

牵头单位: 宣传部

参与单位: 发展规划处(教学质量监控中心)、党委(校长)办公室、学生处、校团委、安全保卫处、网络管理中心等

主要职责:

- (1) 制订评估宣传工作计划;
- (2) 编制有关评估工作的宣传材料, 报道和开展对外宣传工作, 负责审核评估网站建设与信息发布;
- (3) 制作学校改革与发展成果展及宣传片;
- (4) 做好学生学业指导和管理, 加强思想道德教育, 保障校园安全稳定;
- (5) 引导规范学生在图书馆、寝室、体育场馆等校园其他场所的文明行为, 营造风清气正的校园氛围;
- (6) 做好审核评估领导小组交办的其他工作。

8. 条件保障组

主管校领导: 费建文

牵头单位: 资产与实验室管理处



参与单位：计划财务处、基建处、图书馆、后勤服务集团、网络管理中心、采购中心等

主要职责：

- （1）根据计划，有序开展教学设施设备购置，改善教学条件；
- （2）负责做好校内楼宇场馆及设备、设施的维护等工作，强化环境整治，为学生、教师提供舒适优美的学习、工作、生活环境；
- （3）做好审核评估领导小组交办的其他工作。

其他职能部门应根据学校审核评估工作部署，做好相关迎评促建工作。

三、二级学院（部）评估工作组

各二级学院（部）成立学院（部）评估工作组，学院（部）党政主要负责人担任组长，分管教学负责人担任副组长兼评估工作联络人，成员包括：学院（部）党政班子其它领导、系主任、实验室主任、学院办公室主任、教学办主任和学工办主任等。

主要职责：

- （1）贯彻落实学校审核评估工作方案，制定本单位审核评估工作方案及阶段工作计划、落实措施，及时检查评估任务落实情况；
- （2）负责本单位教学基本建设、各教学环节规范和评估工作的开展，及时向校评估办反馈各类评估信息；
- （3）负责本单位教学档案及评估材料（含支撑材料）的汇集、整理及文字撰写工作，向学校提供所需资料；
- （4）负责组织本单位教育教学研究与改革、学科专业建设特色与亮点的培育与凝炼工作；
- （5）做好学院内部审核评估的宣传、动员、督查、协调工作；
- （6）做好校审核评估领导小组交办的其他工作。