



评建工作简报

第2期 (总第2期)

目 录

◆ 迎评动态

校党委副书记吕延勤到校图书馆调研.....	1
教师发展中心组织“OBE 导向的教学模式与教学方法改革”主题教学沙龙.....	1
我校数理与信息工程学院一行赴湖州师范学院考察交流.....	1
医学院举办 2017 年临床教学专题培训会.....	2
我校学生在 2017 年全国三维数字化创新设计大赛浙江赛区决赛中获佳绩.....	2
校长盛颂恩一行检查指导 ICT 产教融合基地建设项目.....	3
商学院召开本科教学工作审核评估动员大会.....	3
嘉兴学院职场课堂首届“永升班”开班.....	3
我校学子在第五届中国高校 SAS 数据分析大赛全国总决赛中再创佳绩.....	4
商学院与建行嘉兴分行签署校企合作协议.....	4
我校两个学院与中国电科 36 所举行校企合作签约仪式.....	5
成人教育学院、商学院和体军部召开理论学习中心组联学会.....	5
我校首获浙江省师范教育创新工程建设项目立项.....	5
我校召开 2018 年就业工作推进会.....	6
数信学院召开教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目评估动员大会.....	6
商学院举行“阿里巴巴—嘉兴学院”校企合作项目系列活动.....	7

◆ 政策解读

关于开展本科专业审核评估工作的通知.....	8
------------------------	---

主办: 嘉兴学院本科教学工作审核评估办公室

主编: 陈铁峰 李 蕾 编辑: 傅 琳 王海军 日期: 2018 年 1 月 15 日



校党委副书记吕延勤到校图书馆调研

10月17日下午，校党委副书记吕延勤到图书馆调研，了解图书馆重点工作开展情况，指导下一阶段工作。图书馆领导班子成员参加座谈。

座谈会上，图书馆馆长曹坚汇报了图书馆总体情况，并就审核评估迎评促建、新馆建设、服务质量提升和特色文献建设等工作作了重点汇报。吕延勤指出，图书馆近年来在服务师生方面花了很多心思，动了不少脑筋，有力推动了工作。他要求，要继续扎实做好本科教学工作审核评估迎评促建准备工作，发挥好图书馆在推动学校教学科研工作中的作用。要利用“互联网+”创新服务方式，为师生带来更为便捷的阅读体验要加强文化建设，营造良好的学习环境。（供稿：图书馆）

教师发展中心组织“OBE 导向的教学模式与教学方法改革”主题教学沙龙

10月19日下午，由教师发展中心主办、材料与纺织工程学院承办的2017年第十三期教学沙龙在梁林校区10号楼419会议室举行。本期沙龙主题为“OBE 导向的教学模式与教学方法改革”，由材料与纺织工程学院副院长黄立新主讲。黄立新系统介绍了“工程教育新理念——OBE”产生的背景及其意义，“OBE(Outcome-Based education)——产出导向（目标导向）的教育。他从“我国工程教育面临五大挑战、工程教育认证的核心理念、如何按照认证要求做好专业与课程建设”三个方面引出了“对CDIO-OBE教学模式的探索”。

材料与纺织工程学院、机电工程学院、生物与化学工程学院的近40名老师参加了活动。与会教师就OBE 导向的教学模式与教学方法改革进行了更为深入的交流探讨。（供稿：教师发展中心）

我校数理与信息工程学院一行赴湖州师范学院考察交流

10月25日，数理与信息工程学院党政领导班子一行赴湖州师范学院理学院考察交流本科教学工作审核评估迎评促建工作。学院系部（中心）主任、专业建设负责人及职能部门负责人参加考察。



座谈会上，湖州师范学院理学院副院长黄文华详细介绍了审核评估的概况、学院的做法；湖州师范学院理学院党委副书记（主持工作）唐笑敏介绍了审核评估的重点和难点；相关负责人还介绍了湖师院迎接审核评估的日程安排及评估工作的关注点等。互动交流后，双方进行了分组交流并参观了评估材料室和学生创新实验室等。

通过考察交流，考察组一行对审核评估工作有了进一步的了解，为接下来做好审核评估迎评促建工作积累了经验。（供稿：数理与信息工程学院）

医学院举办 2017 年临床教学专题培训会

为扎实做好临床医学专业认证回访复核工作，切实提高临床教学水平，10月25日，医学院举办临床教学培训会。6家附属医院近百名临床教师参加培训。培训会由医学院常务副院长黄嫖主持。

会上，复旦大学医学院向阳教授作了《现代医学教育理念和医院教学方法》的学术报告。他结合中国医学教育的现状，引发了大家对“医学院、医院、老师将如何面对改变”命题的思考，提出了建构主义理论的教学理念，倡导开展以问题为导向的PBL教学模式，提高临床教学水平。

报告结束后，与会人员还针对临床教学查房、教学病例讨论等问题进行了热烈的互动交流。（供稿：医学院）

我校学生在 2017 年全国三维数字化创新设计大赛浙江赛区决赛中获佳绩

日前，我校建筑工程学院学生在“2017年全国三维数字化创新设计大赛”数字建筑与智能家居设计大赛浙江赛区决赛中喜获佳绩：特等奖2项、一等奖4项、二等奖6项、三等奖3项。其中，特等奖2组作品将参加全国总决赛。

据悉，全国三维数字化创新设计大赛由科技部高新技术发展及产业化司、教育部科学技术司、国家制造业信息化培训中心等部门联合主办。大赛自2008年举办以来，已连续举办9届，受到各地、高校和企业的重视，涌现出了一大批优秀设计作品与团队，现已成为全国规模最大、规格最高、水平最强、影响最广的全国大型公益品牌赛事与3D行业盛会。（供稿：建筑工程学院）



校长盛颂恩检查指导 ICT 产教融合基地建设项目

11月15日上午，校长盛颂恩到数理与信息工程学院检查指导ICT产教融合基地项目建设情况，社会合作处处长袁志明、数信学院党政领导及ICT项目负责人等陪同检查。

盛颂恩一行检查了ICT产教融合基地建设情况，并参观了智慧交通、智慧物流展厅、云计算及基础网络实验室等，现场了解了项目建设进展情况。

盛颂恩对基地建设给予了充分肯定，要求相关部门和企业要共同做好基地的后续建设，尽快让学院教师参与融入项目，推进产教深度融合，实现协同育人。（供稿：数理与信息工程学院）

商学院召开本科教学工作审核评估动员大会

11月16日下午，商学院召开2018年本科教学工作审核评估动员大会，全面启动学院审核评估迎评促建工作。商学院全体教职工参加会议。

会上，商学院党委书记邵燕宣布了成立商学院本科教学工作审核评估工作组的通知。副院长李郁明从什么是审核评估，审核评估不同于合格评估和水平评估，审核评估的指导思想、范围、重点、专家考察内容，教师在审核评估中怎么做等七个方面对评估工作进行了详细阐述。

商学院院长潘煜双在总结讲话中要求，全院教师要充分认识审核评估的重要意义，将思想和行动统一到迎评促建工作的总体部署上来，齐心协力，共担责任，扎实工作；要以迎评为契机，推进学院内涵建设和特色发展，进一步提高本科教学水平和人才培养质量，加快实现学院“十三五”事业发展规划目标。（供稿：商学院）

嘉兴学院职场课堂首届“永升班”开班

11月16日下午，由校就业指导中心与上海永升物业管理股份有限公司合作创办的嘉院永升班在学生活动中心职场课堂顺利开班。



“企业职场课堂”由学校与知名企合作创办，旨在创新就业指导与服务方式，提高毕业生求职技能及就业竞争力，帮助毕业生适应职场生活。校就业指导中心从企业职场课堂初探到第一个企业班的落地，是推进校企合作办学、培养应用型人才方式的延伸。后续，就业指导中心还将与中国移动、佳源集团和富士康集团等知名企合作，争取开设更多的职场课堂企业班，通过就业前置服务，改善就业服务质量，提高学生的就业能力。（供稿：学生处）

我校学生在第五届中国高校 SAS 数据分析大赛全国总决赛中创佳绩

11月20日，第五届中国高校SAS数据分析大赛全国总决赛落幕，我校共有3支队伍参加决赛，均进入全国百强，其中数理与信息工程学院郑宇航、朱瑶瑶和王贊组成的队伍荣获全国第14名，数信学院宁同科老师荣获优秀组织奖。

SAS (Statistical Analysis System) 是由美国北卡罗来纳州立大学1966年开发的统计分析软件。经过多年来的完善和发展，该软件在国际上被誉为统计分析的标准软件，在各个领域得到广泛应用。中国高校SAS数据分析大赛自2013年开始举办，吸引了包括北京大学、清华大学等众多知名高校在内的全国各大高校组队参加。本届大赛共设31个省级赛区，汇聚了国内各省市的1036支参赛队伍，参赛规模和人数均达到历年新高。（供稿：数理与信息工程学院）

商学院与建行嘉兴分行签署校企合作协议

11月22日，商学院与中国建设银行嘉兴分行举行校企共建合作签约暨“校园e银行”启动仪式。根据合作协议，双方将以“互联网+”为主线，围绕应用型人才培养、大学生创新创业、学生实习实训基地建设、地方金融研究及金融创新、普惠金融进校园、打造校园金融生态圈等方面展开全面合作，实现互惠共赢。

签约仪式上，还为“校园e银行”首任学生行长颁发了聘书。（供稿：商学院）



我校两个学院与中国电科36所举行校企合作签约仪式

11月29日下午，我校数理与信息工程学院、机电工程学院与中国电子科技集团公司第三十六研究所举行校企合作签约仪式。根据协议，双方将在人才培养、学科建设、科学研究、大学生实习实训与就业等方面实现资源共享、优势互补和协同创新，共同达成“推进校企合作，践行工学结合，造就应用人才”的互利共赢发展前景。（供稿：数理与信息工程学院）

凝聚共识 扎实做好审核评估迎评促建工作

成人教育学院、商学院和体军部召开理论学习中心组联学会

12月7日下午，由成人教育学院直属支部中心组牵头，联合商学院党委和体军部直属支部中心组召开联学会，重点研讨如何凝聚共识，扎实做好审核评估迎评促建工作。

商学院副院长李郁明作了题为《找准目标定位，实现传统商科专业的可持续发展》的中心发言。他从审核评估对商科建设的现实意义、商科审核评估的关注点、商学院的优势特色以及如何做好审核评估迎评促建工作等四个方面，介绍了学院前期准备工作，并针对下一步工作提出了工作思路和举措。成教学院院长潘泽谷围绕如何贯彻浙江省高等教育强省战略，扎实做好审核评估迎评促建工作进行中心发言。其他与会同志结合分管工作，围绕审核评估迎评促建过程中的具体工作进行了交流和讨论。（供稿：成人教育学院、商学院和体军部）

我校首获浙江省师范教育创新工程建设项目立项

日前，浙江省教育厅发布了《浙江省教育厅办公室关于公布“‘十三五’师范教育创新工程”建设项目的通知》，我校师范学院学前教育专业的《融合性特色幼儿教师培养》项目获得立项。



这是我校首次获得“师范教育创新工程”建设项目立项。该项目的建设，也将是未来两年我校持续提升学前教育专业内涵建设、学科建设的重要举措。（供稿：教务处）

我校召开 2018 年就业工作推进会

12月12日下午，我校召开2018年就业工作推进会。副校长周珊、省教育发展中心副主任罗万里出席会议。

会上，学生处负责人对近年来学校就业的总体情况、当前各学院毕业生就业进展情况以及我校在推进2018年就业工作中采取的举措进行了汇报。

罗万里充分肯定了我校就业工作取得的成绩。他全面分析了2018年毕业生就业形势，希望学校做实学生的就业指导，提高就业竞争力；加强与人社部门、用人单位的合作，提供更多的就业平台和岗位；加强新情况和新问题的研究，尤其加强对特殊就业群体学生的关注，积极做好2018年就业工作。

周珊对省教育发展中心、各地人社局以及用人单位给予学校就业工作的支持表示感谢。她指出，就业率和就业质量关系到毕业生的切身利益和学校的长远发展。她强调，学校要统一思想，坚定信心，找准问题，精准发力，高质量完成2018年就业工作。她要求，各部门单位要高度重视就业工作，增强做好就业工作的责任感；要加强组织领导，全校上下齐抓共管做好就业工作；要加强就业指导，更新学生就业观念；各学院要加强创新创业教育，培养学生创新精神和创业意识；要建立健全精准就业创业服务机制，不断提升工作精细化水平。

嘉兴市、宁波市、昆山市、萧山区等人社局代表及用人单位代表分别就如何搭建校企合作平台进行了交流。（供稿：校新闻中心）

数信学院召开教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目评估动员大会

12月21日中午，数理与信息工程学院召开教育部ICT产教融合创新基地项目评估动员大会。



会上，ICT学院副院长何跃简要概括了本次动员大会的主要目的和意义。数信学院执行院长朱蓉从基地项目介绍、项目实践、项目规划三个方面详细介绍了基地项目情况及教育部项目评估工作的主要安排。数信学院党委书记马柏林强调，全体师生要提高思想认识，高度重视本次基地项目评估工作；要团结一心，统一服从安排，以最好的精神状态迎接评估检查。（供稿：数理与信息工程学院）

商学院举行“阿里巴巴—嘉兴学院”校企合作项目系列活动

12月21日下午，“阿里巴巴—嘉兴学院客户体验产学研基地”校企合作项目阶段性总结及后期工作推进会在我校召开。阿里巴巴集团客户体验事业群伙伴运营总监王威、专家章伟杰，校资产与实验室管理处、安保处、社会合作处、后勤服务集团、商学院等单位负责人出席会议。

2018年1月4日下午，我校商学院与阿里巴巴集团举行校企合作项目共创会。阿里巴巴集团客户体验事业群伙伴运营总监王威、组织文化高级专家盛艳等一行以及商学院院长潘煜双等部分学院领导、市场营销专业负责人、辅导员团队成员参加会议。

研讨会围绕如何共建商学院市场营销专业，采用阿里风暴模式，通过破冰、聚焦、观点分享、话题讨论、共创共建等方式，探讨阿里巴巴与嘉兴学院共建在互联网时代下符合新经济新零售需求的应用型人才培养模式。

经充分讨论，校企双方在2018版市场营销专业人才培养方案的修订、校企双方横向课题研究、双师型导师认证、商学院职业生涯规划和就业指导课课程改革、企业文化进校园等五个方面达成共识，确定了五个模块的负责人。双方对进一步深入合作，进一步把“阿里巴巴—嘉兴学院客户体验产学研基地”校企合作项目推向深入充满信心。（供稿：商学院）



关于开展本科专业审核评估工作的通知

嘉院评估办〔2017〕3号

各二级学院：

根据《嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案》（嘉院发〔2017〕15号）精神，为进一步深化教学改革，促进本科专业建设和发展，彰显专业特色；同时，进一步摸清家底，以评促建，为迎接教育部本科教学工作审核评估做好充分准备，学校决定开展本科专业审核评估。现就有关事项通知如下：

一、评估对象

有在校生的所有本科专业（含：近三年新办专业，不含：2017年停招专业、2017年新增专业）。（参评专业见附件1）

二、评估范围

参照教育部《普通高等学校本科教学工作审核评估范围》和《浙江省普通高等学校本科教学工作审核评估范围（试行）》，结合我校实际情况，确定本次评估的主要内容有6+1个审核项目（定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、专业办学特色与优势）、22个审核要素、42个审核要点，相关要求详见附件2。

专业评估的重点是考察“五个度”：专业人才培养目标与培养效果的达成度、专业办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。

三、工作及时间安排

2017年12月25日～2018年3月25日，学院全面开展本科专业自评，完成以下工作：

（一）撰写专业审核评估自评报告，填报本科专业建设状态数据表

各学院、专业开展自评，在做好上一轮专业校内评估整改工作的基础上，对照本次专业审核评估的要求，全面梳理专业办学现状，

总结办学经验，查摆问题和不足，深入剖析原因，突出内涵建设和特色发展，撰写《本科专业审核评估自评报告》（模板见附件3），并完成本科专业建设状态数据表填报（附件4）。



2018 年接受专业认证（含复核）的专业，对照专业认证标准，完成专业认证自评报告，不再撰写《本科专业审核评估自评报告》，但须提交本科专业建设状态数据表。

（二）撰写《专业建设与发展规划》

各学院以专业为单位，分别制订所有本科专业的建设与发展规划。（模板见附件 5）

（三）整理与专业审核自评报告中相对应的支撑材料，留存学院备查 3

统计数据原则上以近三学年（2015~2016、2016~2017、2017~2018）为主，科研、财务等数据按自然年统计，即：2015、2016、2017 年。

四、材料上交时间和要求

2018 年 3 月 25 日前，各学院提交以下材料：《专业审核评估自评报告》（按封面、目录、正文的顺序简单装订）、本科专业建设状态数据表、《专业建设与发展规划》纸质版报送学校评建办（行政楼 509 室），同时将电子文档通过办公系统发送至发展规划处（教学质量监控中心）朱琦，联系电话：8364 2533。

开展专业审核评估，是学校迎接教育部本科教学工作审核评估的基础性和关键性工作，各二级学院要高度重视，学院评建工作小组要加强工作的统筹和指导，明确任务分工，安排专人负责，有序开展工作。

附件：（略）

1. 本科专业审核评估一览表
2. 专业审核评估范围一览表
3. 本科专业审核评估自评报告模板
4. 专业建设与发展规划模板
5. 本科专业建设状态数据表

嘉兴学院本科教学工作审核评估办公室

2017 年 12 月 25 日