



评建工作简报

第9期（总第9期）

目 录

◆ 迎评动态

医学院各系部开展迎评专题活动	1
设计学院多项作品在第二届“禾城农商银行杯”创意创新设计大赛获奖	1
我校学子喜获 2018 年省属高校“不忘初心跟党走”党团知识竞赛亚军	1
材料与纺织工程学院国际羊毛教育课程开班	2
师范学院举办应知应会知识竞赛	2
学校举行第五届世界互联网大会志愿者出征仪式	2
我校在省大学生职业生涯规划与创业大赛中再创佳绩	3
设计学院举行本科教学工作审核评估专题大会	3
盛颂恩校长到商学院督导迎评工作	4
医学院召开寝室长会议：迎接审核评估共建文明寝室	4
我校与中国人民大学签署协议 共建马克思主义学院	4
全国金奖——我校学子捧得“创青春”全国大学生创业大赛最高奖	5

◆ 工作方案

教育部本科教学工作审核评估专家组进校考察期间工作方案	7
----------------------------------	---

◆ 他山之石

省内部分高校审核评估专家反馈会意见汇总	18
---------------------------	----

主办: 嘉兴学院本科教学工作审核评估办公室

主编: 陈铁峰 李 蕤 编辑: 陆旖婷 王海军 日期: 2018年11月4日



迎评动态

医学院各系部开展迎评专题活动

审核评估来临之际，医学院各系部陆续开展迎评促建专题活动。基础医学部组织召开新版人才培养方案专题学习，邀请临床医学、护理学、药学 3 个系部主任专题讲解 2018 版人才培养方案；药学系连续两天进行了以“如何有效提高课堂教学质量”为专题的集体教研活动；护理系连续两天开展人才培养方案、特色项目、教学设计等内容的重温和研讨，与附属医院护理部开展教学说课活动，提高教师课堂教学水平。

本科教学工作审核评估进入冲刺阶段，医学院全体老师正以时不我待的主人翁精神，积极投入评估工作，为顺利通过评估做出贡献。（供稿：医学院）

设计学院多项作品在第二届“禾城农商银行杯”创意创新设计大赛获奖

10 月 27 日，我校设计学院多项师生作品在秀洲区第二届“禾城农商银行杯”创意创新设计大赛中获奖。其中，徐娟芬老师指导的工设 171 班梁光灿作品获平面类金奖；多位学生作品获产品类优胜奖和空间类优胜奖；设计学院获优秀组织奖。

据悉，本次大赛自 5 月 24 日启动以来，收到了来自全国各地的一大批文创参赛作品和项目。经组委会和评委专家评审，最终评出平面类、产品类、空间类三大类别的金奖各 1 名，银奖各 3 名，优胜奖各 8 名，获奖作品将在第二届“创意秀洲”文产精品展上展出。（供稿：设计学院）

我校学子喜获 2018 年省属高校“不忘初心跟党走”党团知识竞赛亚军

10 月 28 日，2018 年省属高校“不忘初心跟党走”党团知识竞赛在杭州师范大学仓前校区举行，我校学子组成的代表队荣获竞赛亚军。

竞赛中，我校师范学院陈丽娜、曾心凌、金慧三名同学组成的代表队，在实务笔试、现场答题两轮之后以综合排名第五的成绩，进入决赛。在最后的巅峰对决赛中，我校学子默契配合、沉着应战、奋起直追，荣获佳绩。

据悉，来自全省 21 所高校的 63 名选手参加了竞赛。本次竞赛旨在通过党团知识竞赛，使更多大学生深入了解中国共产党、共青团的发展历史，加强了大学生思想政治教育，提高了大学生思想政治素质。（供稿：校团委）



方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第 9 期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

材料与纺织工程学院国际羊毛教育课程开班

10月30日上午，材纺学院与澳大利亚羊毛发展公司合作开设的国际羊毛教育课程在梁林1号楼309教室开班。院长易洪雷出席开班典礼并作动员讲话。羊毛教育课程班负责人，纺织161、162班全体同学以及嘉兴市毛纺织企业代表参加典礼。

本次羊毛教育课程为期十二天，聘请到国际毛纺织组织知名专家 Allan De Boos 博士授课。该课程以外教面授为主，现场同声翻译为辅，采取全英文授课、模块化教学形式，严格保证课程学习质量。全程参加课程学习的学员考核考勤成绩合格，将被授予羊毛教育课程结业证书。

(供稿：材料与纺织工程学院)

师范学院举办应知应会知识竞赛

10月30日，师范学院应知应会知识竞赛决赛于立德楼阶梯教室二举行。竞赛以“我为评估做贡献”为主题，内容全面覆盖应知应会手册。

经过初赛角逐，6支队伍的24名队员进入决赛。决赛分必答题、抢答题、简答题和观众互动4个环节。最终，小学教育本科172班荣获一等奖，学前教育本科172班荣获二等奖，小学教育本科181班、学前教育本科162班荣获三等奖。

师范学院积极响应学校迎评促建要求，以饱满的热情、扎实的学风迎接评估，在全院上下形成“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人支持评估”的浓厚氛围，调动了广大学子迎评促建的积极性、主动性，助力本科教学工作审核评估。

(供稿：师范学院)

学校举行第五届世界互联网大会志愿者出征仪式

10月30日，我校第五届世界互联网大会志愿者动员大会在越秀校区第三报告厅举行。校团委副书记张婧婧出席并讲话，校团委程永康老师、带队老师杨帆、张田田、张亚暾和160名志愿者参加大会。

据悉，今年我校首批32名首席迎宾官（CCO）已于10月8日奔赴乌镇，通过实习实训，服务第五届世界互联网大会，同时学校选派8名教师入驻乌镇，参与大会组织、



方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第 9 期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

宣传工作。自 2014 年首届互联网大会以来，我校已连续五年累计为大会输送 584 名志愿者，学校也连续三年被评为世界互联网大会“志愿服务先进集体”。（供稿：校团委）

我校在省大学生职业生涯规划与创业大赛中再创佳绩

10 月 31 日，“青山湖杯”第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛决赛在浙江农林大学落幕。我校入围决赛的 4 项作品全部获奖，其中一等奖 3 项、二等奖 1 项，学校获“最佳组织奖”。

获得一等奖的项目是外国语学院金航婷同学作品《红船先锋行——我的红色双语讲解之路》，应用技术学院雷舒怡同学作品《更好的你，更大的世界——雅思培训教师职业规划》；材料与纺织工程学院闫阳辉、竺雨露、王丹璐、丁舒畅团队作品《我看你有“戏”——地方特色舞台剧制作与运营》。获得二等奖的项目是材料与纺织工程学院马海波、沈夏琴、陶文涛、姚敏洁团队作品《铬鞣废液资源化利用绿色技术及智能装备》。同时，学校还有 4 项作品在大赛中获三等奖，5 项作品获优胜奖；高万全、周钰等 6 位老师获优秀指导教师奖；金航婷、雷舒怡两位同学获“2018 浙江省最佳职业规划之星”，闫阳辉团队获“2018 浙江省最佳创业实践之星”荣誉称号。

据悉，本届大赛决赛由浙江省教育厅主办，浙江省高校毕业生就业指导服务中心、浙江农林大学和临安区人民政府联合承办。大赛自 2018 年 3 月启动，经各高校选拔、推荐和省里专家评审，共有 102 所高校的 636 件作品（项目）参加省级复赛，最终 162 件作品晋级省级决赛。（供稿：学生处）

设计学院举行本科教学工作审核评估专题大会

10 月 31 日晚，设计学院在 6 号楼 412 会议室举行本科教学工作审核评估专题大会，部署迎评促建冲刺攻坚工作。院党政领导班子成员出席会议，全体教职工参加会议。会议由院党委书记张杰主持。

鲁恒心作评估冲刺动员讲话。副院长裘玉英、徐利平和党委副书记杨燕群分别通报了相关情况。张杰作总结讲话，提出三点要求：一要高度重视评估；二要注重细节；三要争光添彩。（供稿：设计学院）



盛颂恩校长到商学院督导迎评工作

10月31日上午，校长盛颂恩到商学院检查指导本科教学工作审核评估工作准备情况。商学院班子成员参加汇报，校办副主任杨芬芬随行督导。

商学院副院长李郁明就商学院的迎评准备工作、预评估整改落实情况逐项进行汇报；院长潘煜双就评估期间学院文化氛围营造情况、专家考察经管中心的各项准备情况及学院评估汇报材料作专门汇报。

盛颂恩对商学院的迎评工作给予了肯定，指出，本科教学工作审核评估已到最后冲刺阶段，绝不能有任何松懈和大意，学院党政领导要亲自带头加大工作力度，带领全体师生以积极向上的精神风貌投入到“迎评促建”工作中。他还对学院汇报材料提出了完善建议，希望能更加凸显百年商科办学优势、呼应红船精神育人办学特色，在应用型人才培养上多做文章，既要体现传承，又要考虑与时代的融合。最后，他希望商学院全院上下共同发力，高质量完成审核评估各项工作任务。（供稿：商学院）

医学院召开寝长会议：迎接审核评估共建文明寝室

10月31日中午，医学院寝长会议在梁林校区TCL报告厅举行。学院党委副书记任玉萍出席会议。

会上，任玉萍强调，本科教学工作审核评估期间，学院全体寝长要发挥带头作用，严格落实寝室规章制度，带领全寝成员集中精力、全力以赴做好文明寝室工作。“寝室是我们的家园”，为迎接本科教学工作审核评估，创建美丽嘉院，嘉医学子表示，要严格要求自己，群策群力，全力以赴做好寝室卫生工作，以最崭新的面貌迎接评估。

（供稿：医学院）

我校与中国人民大学签署协议 共建马克思主义学院

11月1日下午，中国人民大学与嘉兴学院共建马克思主义学院签署仪式在中国人民大学举行。校党委书记黄文秀与中国人民大学党委副书记、纪委书记兼马克思主义学院院长吴付来分别代表双方签署协议。校党委副书记吕延勤，党委委员、人文社科处处长富华，以及两校有关部门负责人出席会议。中国人民大学办公室主任顾涛主持签约仪式。

黄文秀首先代表嘉兴学院对中国人民大学和马克思主义学院的大力支持与帮助表



方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第9期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

示衷心感谢。他指出，两校举行共建马克思主义学院合作协议签约仪式，既是我校响应浙江省教育强省战略的具体体现，也是响应市委、市政府大力支持我校创建嘉兴大学、建设一流应用型高校的有力举措，对于进一步加强我校马克思主义学院、红船精神研究中心建设，开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究、红船精神研究、世界政党研究等特色研究具有十分重要的意义。

吴付来介绍了中国人民大学及马克思主义学院的基本情况，他表示，中国人民大学将充分发挥马克思主义学科优势，大力支持帮助嘉兴学院马克思主义学院建设和特色发展，希望双方的合作能够结出硕果。

根据协议，今后3年，双方将本着“资源共享、优势互补、协同创新、共同发展”的原则，积极推进马克思主义学院共建，在学科建设、人才培养、队伍建设、科学研究等方面建立全面、长期、紧密的战略合作关系。（供稿：宣传部）



全国金奖——我校学子捧得“创青春”全国大学生创业大赛最高奖

10月31日至11月3日，2018年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛在浙江大学举行。我校《码上科技——为优质环保鲜果配送保驾护航》项目喜获全国金奖，这是我校继2012年获“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛金奖后，再次摘取桂冠。



方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第9期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设



该项目采用 BTB 的商业模式，以设计服务为切入点，通过研发、生产、销售可循环包装箱，为目标客户（大宗运输水果物流企业）提供更好的运输包装方案，做绿色物流领域的“中国包装”。项目创业团队由来自设计学院、商学院的张璐泽、谢依玲、王潇潇、顾佳琪等 10 位同学组成；指导教师由来自设计学院、商学院、生化学院的董晓玮、胡笳丽、瞿志才 3 位老师组成。

本届大赛由共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联、浙江省人民政府共同主办，浙江大学、共青团浙江省委承办，吸引了全国 2000 余所高校的 10 万余支学生团队报名。经校赛、省赛、全国复赛，共有来自全国 197 所高校的 369 支学生团队参加国赛决赛（含港澳地区 12 所高校的 34 支团队）。大赛共决出金奖 123 项，其中浙江省高校获金奖 16 项，我校获得 1 项。

学校一直以来十分重视“挑战杯”赛事，通过组织参加赛事，大力培养学生创新创业意识，提高学生创新创业能力。2015 年至 2018 年，我校共获“挑战杯”赛事省级奖项 29 项，国家级奖项 5 项。（供稿：校团委）



工作方案

教育部本科教学工作审核评估专家组进校考察期间工作方案

按照教育部统一部署和浙江省教育评估院具体安排，教育部本科教学工作审核评估专家组将于 2018 年 11 月 4 日-8 日对我校进行审核评估实地考察。为切实做好专家考察期间工作，制定本方案。

一、组织机构与职责

学校本科教学工作审核评估领导小组全面负责、统一领导迎评工作。为确保迎评工作顺利进行，学校成立指挥中心，指挥中心下设办公室、综合保障组、教师学生组、宣传报道组、部门（单位）工作组、二级学院（部）工作组。

（一）指挥中心

总指挥：盛颂恩

副总指挥：周 珊 严从荃 谢林明

主要职责：负责专家进校考察期间各项工作的指挥与调度。

（二）指挥中心办公室

主任：李 蕾

成员：陈铁峰 杨培强 彭文利 朱耀东 王 敏 张彩云

主要职责：

（1）负责教学管理、专家联络员、基地走访、材料调阅等工作的协调和落实；

（2）负责专家组、秘书组、联络员相关工作的协调，及时调整工作计划；

（3）负责评估专家组、秘书组指令收集、整理及发布工作；

（4）负责专家进校后指令系统的优化工作；

（5）负责陪同和协助专家开展各种考察活动，及时收集、汇总和反馈专家考察的各种信息；

（6）负责评估表格汇总等工作，收集汇总评估期间专家的意见和建议，处理评估期间突发事件，及时向学校指挥中心请示汇报评估有关情况；

（7）负责 11 月 4 日-6 日每晚七点半召集二级学院评估联系人员到行政楼二楼会议室等待指令下达；

（8）完成指挥中心安排的其他工作。

指挥中心办公室下设四个工作组，分别为联络员组、数据材料组、走访考察组、材料调阅组。具体成员及工作职责如下：



1. 联络员组

组长: 杨培强

成员: 邵 燕 蔡运男 谢 宏 战 昕 黄芳芳 任玉萍

徐 蓉 周 钰 余德将 陈红新 陆旖婷 孙笑琰

主要职责:

- (1) 负责落实专家行程，做好专家迎送工作；
- (2) 负责专家考察期间与指挥中心办公室、综合保障组等的工作对接，保持与专家的联络、沟通，确保专家和学校领导、各部门、教学单位之间信息畅通；
- (3) 协助专家组参与的见面会、反馈会以及组织召开的预备会、碰头会等各种会议的人员通知、会务服务等；
- (4) 全程协助专家工作，配合专家开展各种考察活动等，负责专家调阅材料的传递与回收；
- (5) 协助指挥中心办公室收集专家指令；
- (6) 负责专家考察期间工作的记录与汇总；
- (7) 完成指挥中心安排的其他工作。

2. 数据材料组

组长: 陈铁峰

成员: 王海军 朱 琦 傅 琳

主要职责:

- (1) 做好解释和答复专家关于学校《自评报告》《审核评估数据分析报告》《本科教学质量报告》（近三学年）相关数据和内容的质疑与询问工作；
- (2) 落实指挥中心办公室的指令，及时将专家调阅的相关佐证支撑材料送达指定地点；
- (3) 完成指挥中心安排的其他工作。

3. 走访考察组

组长: 彭文利

成员: 朱耀东 陈鹏翔 江 平 程若冰

主要职责:

- (1) 负责专家校内实验室的走访对接、提前巡查和配合工作；
- (2) 负责专家校外基地的走访对接、提前巡查和配合工作；
- (3) 负责做好实验教师和实验人员培训工作；
- (4) 完成指挥中心安排的其他工作。



4. 材料调阅组

组长：张彩云

成员：袁宝华 蔡勤 江平 李霞 俞舒悦

主要职责：

- (1) 负责试卷、毕业设计（论文）等教学文档材料的准备、调阅和审查工作；
- (2) 负责教师课堂考勤与管理工作；
- (3) 负责专家听课、看课安排及协调工作；
- (4) 负责专家临时调阅材料的收集和传送工作；
- (5) 完成指挥中心安排的其他工作。

(三) 综合保障组

组长：谢林明

成员：贺征兵 褚寅 朱素斌 杨芬芬 彭文利 薛峰 寸哲 张玉才
石统昆 王建国

主要职责：

- (1) 负责迎评接待会务、后勤保障、网络技术以及校园安保工作的总体协调和落实；
- (2) 负责专家进校考察期间专家及联络员工作牌制作，办公用品、生活用品、电脑及打印机的配备及调试；
- (3) 负责专家接送及在校期间工作餐、住宿、交通和医疗保障；
- (4) 负责专家见面会、意见反馈会的组织协调，包括落实会议的时间、地点、会场布置、会议议程等会务安排，确定并通知参会人员等；
- (5) 负责专家校内集中考察路线各考察点的协调联络、车辆安排及引导等；
- (6) 负责校级层面座谈会的会场布置；
- (7) 负责校友座谈会的组织协调，包括落实会议的时间和地点、会场布置、邀请并确定参会校友代表等；
- (8) 负责校级领导接受访谈工作安排；
- (9) 负责 11 月 4 日-6 日每晚二级学院评估联系人员集中等待指令的相关服务保障；
- (10) 负责评估期间专家用车的协调和安排；
- (11) 负责行政楼一楼电子欢迎屏字幕播放；



(12) 负责保障专家考察期间教学基本设施的正常使用，校园路灯、路面、体育场馆设施的正常运行使用，学校水、电供应及电梯等设施的正常使用，保障食堂的饮食安全及校园环境卫生；

(13) 负责专家酒店、校内网络服务工作，学校网站信息更新、维护工作，保障多媒体教室的正常使用；

(14) 负责专家考察期间校内交通疏导工作、校园治安及安全保卫工作；

(15) 完成指挥中心安排的其他工作。

(四) 教师学生组

组长：钱苏翔 郝文静

成员：郑青 廖仁春 徐进 唐艳玲 岳东起

主要职责：

(1) 负责加强教师队伍管理，严明工作纪律，确保优良教风；

(2) 负责学校层面教师座谈会的人员通知、协调组织等工作，并做好会议记录；

(3) 负责学校层面学生座谈会的人员通知、协调组织等工作，并做好会议记录；

(4) 负责统筹全校学风建设月活动，营造良好学风氛围；

(5) 负责做好专家深入学生宿舍、学生活动场所等现场考察的配合工作，并做好记录；

(6) 完成指挥中心安排的其他工作。

(五) 宣传报道组

组长：柯羽

成员：刘巧芝 朱德海 王骥东 王苏婷 郭品

主要职责：

(1) 负责学校红船精神育人展示馆讲解工作；

(2) 负责评估期间的宣传报道和氛围营造工作；

(3) 负责专家考察活动的摄影摄像及相册制作工作；

(4) 负责校园网络舆情的监控工作；

(5) 完成指挥中心安排的其他工作。

(六) 职能部门（单位）

组长、评估联系人：职能部门（单位）主要负责人

主要职责：

1. 做好专家走访、访谈的配合工作，包括：部门（单位）工作汇报、协调安排本部门（单位）访谈人员、做好访谈记录等；



2. 落实指挥中心办公室的指令，及时将专家调阅的相关佐证支撑材料送达指定地点；
3. 做好解释和答复专家关于支撑材料、案头材料、数据分析报告的质疑与询问工作；
4. 完成指挥中心安排的其他工作。

（七）二级学院（部）

组长：二级学院（部）党政主要负责人

评估联系人：主管教学工作副院长（副主任）

主要职责：

1. 做好专家走访、访谈的配合工作，包括：学院（部）工作汇报、陪同专家考察实验室等场所、协调安排本单位访谈人员、做好访谈记录等；
2. 负责专家校内集中考察路线涉及考察点的讲解及周边秩序维护工作；
3. 落实指挥中心办公室的指令，及时将专家调阅的教学文档、相关佐证材料等送达指定地点；
4. 做好解释和答复专家关于教学文档、支撑材料的质疑与询问工作；
5. 协助做好专家赴校外实践基地考察相关准备和讲解工作；
6. 抓好本单位教职员、学生行为规范，做好学生的安全稳定工作，加强教风学风督导检查，确保师生以良好精神面貌迎接评估；
7. 完成指挥中心安排的其他工作。

二、专家组考察工作日程与内容

（一）工作日程

专家组进校考察日程安排经专家组审定后实施。

表1 评估专家组进校考察日程安排（建议）

时间		内容	参加人员
11月4日 (周日)	下午	专家报到	
	19:00-19:30	专家组预备会	专家组全体成员
	20:00	专家安排次日工作及调阅材料	专家组全体成员；联络员
11月5日 (周一)	8:30-9:00	本科教学工作审核评估 专家见面会	专家组全体成员；省教育评估院领导；校党政领导班子成员；全体中层正职
	9:10-	校内集中考察	全体专家；相关校领导；联络



时间	内容	参加人员
11月6日 (周二)	11:40	员；相关部门、学院负责人；各考察点解说员
	13:30-17:00	独立开展考察活动
	18:00-19:00	红船精神融于课程思政建设成果展示
	19:30-20:00	专家组会议
	20:15	专家安排次日工作及调阅材料
	8:00-11:30	分组（一）赴越秀校区考察
		分组（二）赴梁林校区考察
		分组（三）赴平湖校区考察
	13:30-17:00	乘车赴校外实践基地考察
	13:30-17:00	专家独立开展考察活动
11月7日 (周三)	19:00-19:30	专家组会议
	20:00	专家安排次日工作及调阅材料
	8:00-11:30	专家独立开展考察活动
	13:30-16:00	专家独立开展考察活动
	14:00-16:00	校友座谈会
	16:15	专家组讨论、撰写反馈意见
11月8日 (周四)	19:00-19:30	专家组会议
	20:00	专家安排次日工作及调阅材料
	8:00-10:00	专家独立开展考察活动
	10:15-11:30	专家组讨论、撰写反馈意见



时间	内容	参加人员
13:30- 16:00	本科教学工作审核评估 专家反馈会	专家组全体成员；省教育厅领导；省教育评估院领导；市政府领导；市教育局领导；市卫计委领导；校党政领导班子成员；全体中层干部；校学术委员会教学工作专门委员会全体成员；全体高级职称教师；各学科负责人；各专业负责人；职能部门科长；各二级学院办公室、教务办、学工办负责人；校教学督导组全体成员；学生代表

（二）工作内容

专家组对学校教学工作进行全面实地考察，重点围绕“五个度”的主线进行审核。根据专家进校后考察方式，学校各部门、单位需配合专家做好考察工作。

1. 专家组预备会。预备会主要议程是专家交流对自评报告等材料的审读意见，讨论工作方案，确定工作计划，下达工作指令。

2. 专家见面会。学校与专家组共同召开会议，主要议程是：省教育评估院院长宣读评估文件并介绍专家；校党委书记致欢迎辞；专家组对评估工作进行说明；校长汇报学校本科教学工作等。

3. 专家个人考察。

（1）深度访谈与走访。专家深入二级学院（部）、职能部门（单位）、校外实践教育基地、用人单位等进行实地走访，并有针对性的选择访谈对象进行一对一访谈或召开小型座谈会。访谈对象包括：学校领导、职能部门（单位）领导、二级学院（部）领导、教师、学生、离退休人员以及校友等。

（2）听课看课。听课或看课的方式、时间由专家确定掌握，既可以听全1节课，也可以几分钟随堂观摩，还可以对课堂教学进行巡视。

（3）调阅毕业设计（论文）和试卷。每位专家调阅2-3个专业的毕业设计（论文），3门左右课程的试卷和试卷分析报告等。

（4）调阅教学档案、支撑材料。每位专家在校考察期间，随时就有关问题进行材料的查证。



(5) 实地考察。主要考察校内实验教学中心（实验室）、图书馆、体育场所、食堂、宿舍等设施条件及校外实践教育基地等。

4. 专家组每日碰头会议。每日充分交流当天的考察感受，通报情况，协调、下达第二天考察计划与指令。

5. 专家意见反馈会。主要议程是：专家组组长及每位专家对各评估项目及其要素的评估情况进行描述，对学校本科教学中的主要问题及改进建议进行交流与讨论；校长代表学校作表态发言；嘉兴市领导讲话；省教育厅领导讲话。

三、工作要求

(一) 学校各级领导和全体师生员工要高度重视审核评估专家组进校考察工作，统一思想、提高站位、服从大局，弘扬红船精神，增强使命意识、责任意识和担当意识，以良好的精神状态和工作状态迎接评估；以周密的部署、密切的配合、高效的工作，齐心协力圆满完成本次审核评估工作。

(二) 迎接专家进校考察工作由学校审核评估指挥中心统一领导，指挥中心下设各工作组要各司其职，各负其责，加强协同，确保专家进校考察各项工作顺利开展。各工作组、各部门（单位）要细化工作任务，措施具体得力，明确时间节点，责任落实到人，充分体现学校的校风、教风、学风和工作作风。

(三) 各二级学院（部）根据学校工作方案制定评估接待具体实施方案，方案稿于10月31日上午11点前通过办公网OA电子公文报送学校评建办，联系人：朱琦，联系电话：8364 2533。

附：

1. 嘉兴学院迎评指挥中心架构图
2. 评估指令传递流程
3. 专家调阅材料工作流程
4. 专家临时调阅材料工作流程
5. 专家听课工作流程
6. 专家看课工作流程



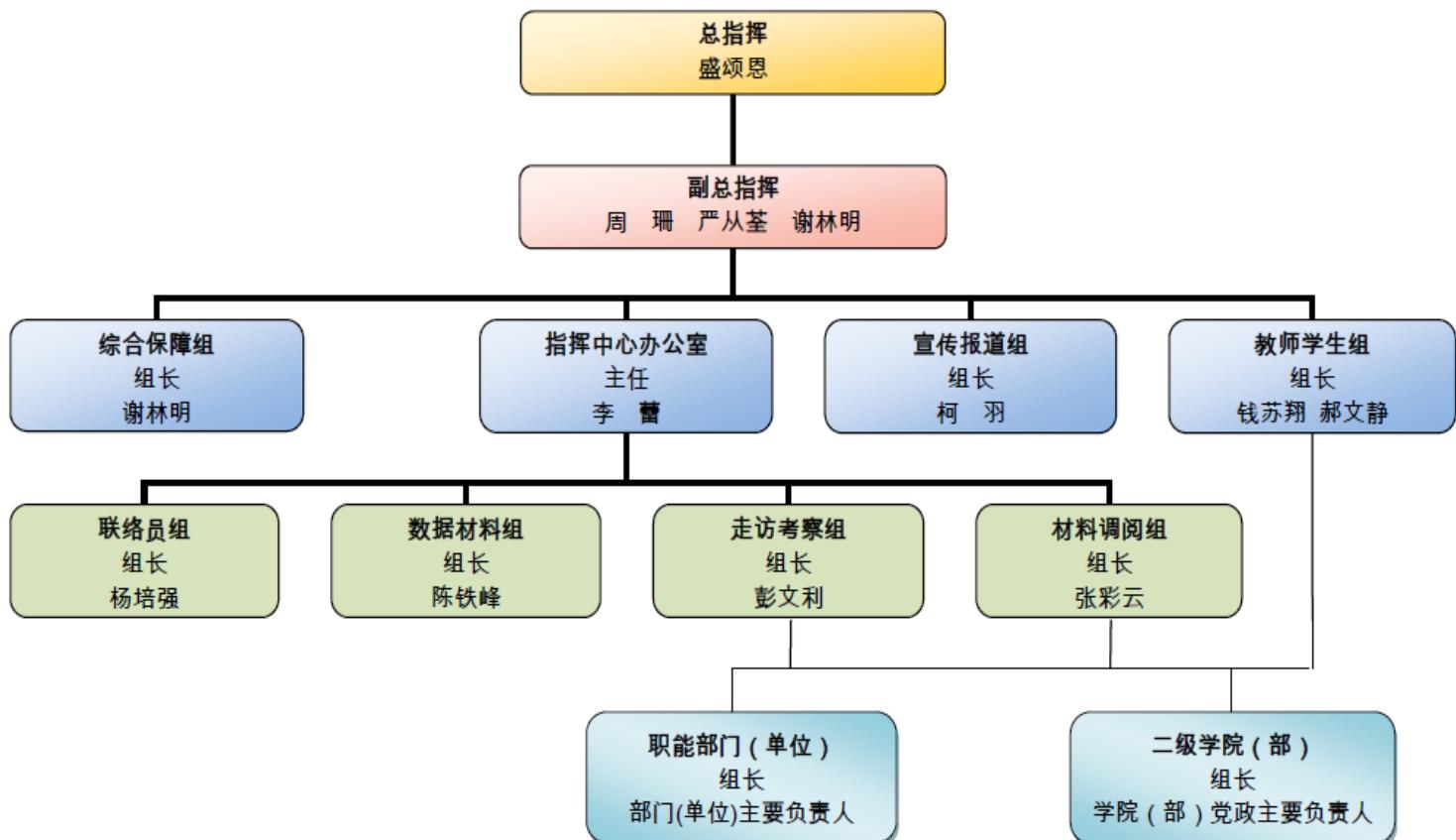
方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第 9 期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

附：

1. 嘉兴学院迎评指挥中心架构图



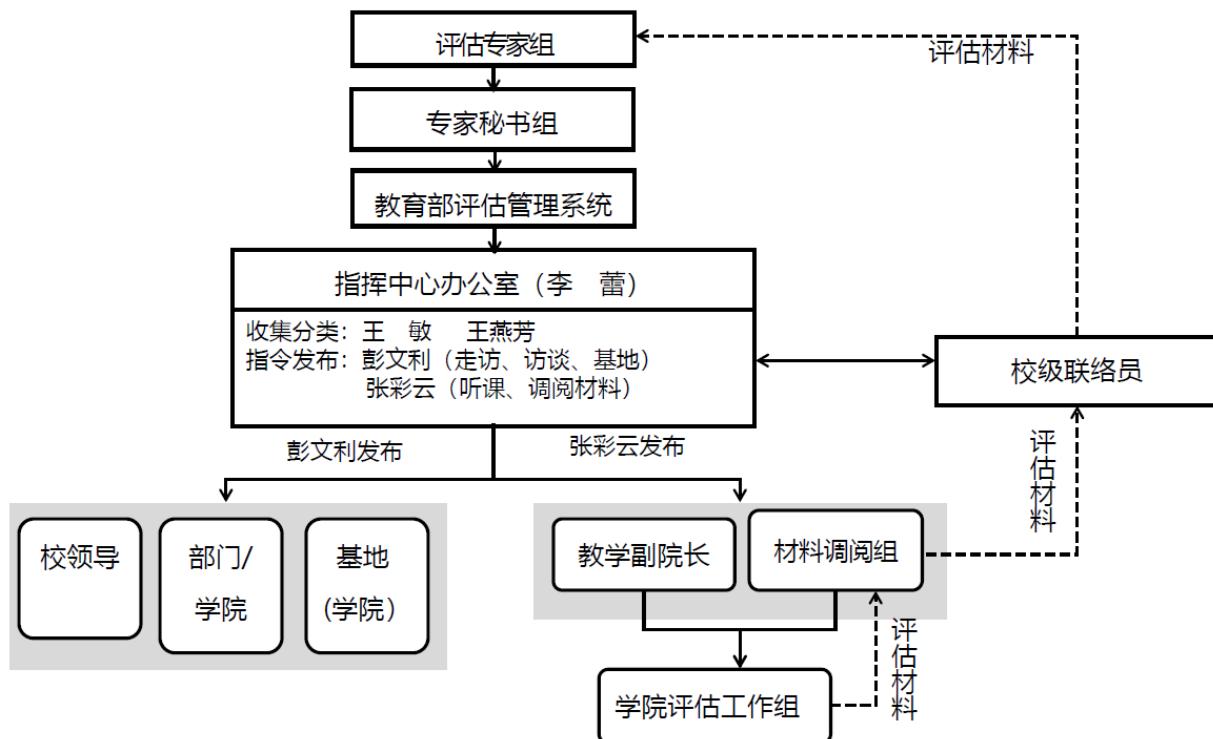


方正為人 勤慎治學

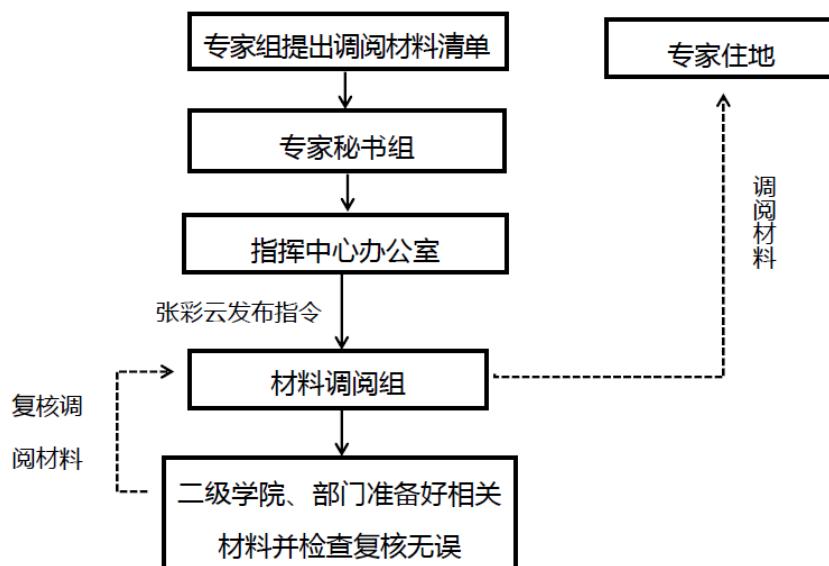
《评建工作简报》第9期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

2. 评估指令传递流程



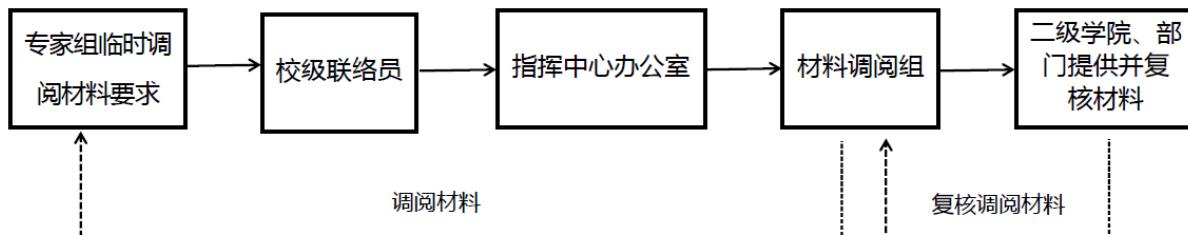
3. 专家调阅材料工作流程



注：二级学院、部门准备好试卷、毕业设计（论文）、计划总结、佐证材料等资料，认真复核后及时送交材料调阅组。

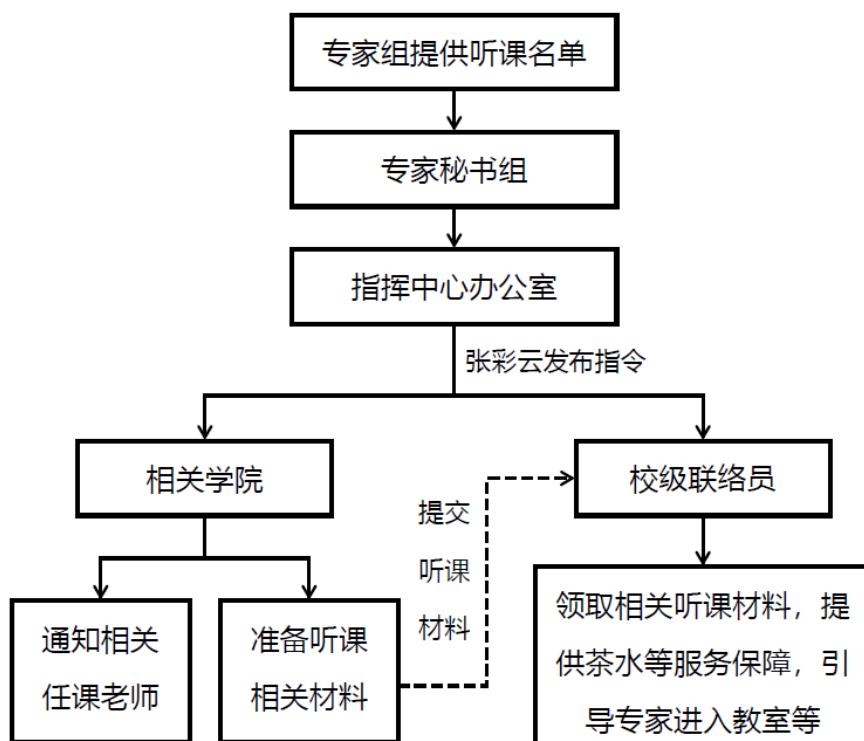


4. 专家临时调阅材料工作流程



注：二级学院、部门准备好临时调阅材料，认真复核后及时送交材料调阅组。

5. 专家听课工作流程



注：1.听课材料包括：听课记录表、“六带”（教材、授课计划、教学日志、教学大纲、教案、学生名单）

2.第九周课表汇编 3.本周分校区课程表 2本（含南湖学院课程表）

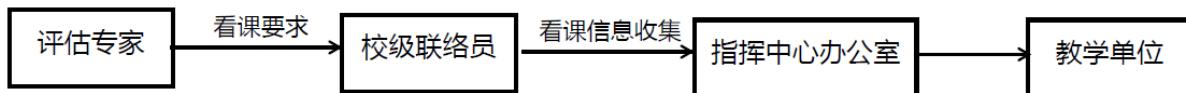


方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第 9 期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

6. 专家看课工作流程



注：校级联络员随身携带第九周课表、本周分校区课程表 2 本（含南湖学院课程表）、工作记录本，雨天需备好雨具等。



方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第9期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

他山之石

省内部分高校审核评估专家反馈会意见汇总

绍兴文理学院 反馈时间：2016-12-1

史国栋教授代表专家组指出，学校科学规划，坚持应用型办学定位；多措并举，师资队伍建设渐见成效；加大投入，教学资源建设保障较好；更新理念，教学改革深入推进；以生为本，学生管理模式不断创新。但学校需进一步优化人才培养模式，进一步加强教师队伍建设，进一步强化实践教学，进一步深化教学改革，进一步完善质量保障体系，进一步加大教学经费投入，改善教学基础设施，进一步厘清专业设置定位与方向，优化专业结构，加强专业内涵建设。专家组其他成员根据评估考察的情况逐一发言，围绕学科专业发展、师资队伍建设、教学资源整合、人才培养国际化、教学管理与质量监控运行机制等方面反馈个人意见并提出相关建议。

湖州师范学院 反馈时间：2017-12-14

薛家宝组长代表专家组反馈了意见，认为湖州师范学院秉承“明体达用”的校训，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持改革创新，锐意进取，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面取得了显著成绩。专家组一致认为：学校的办学定位和人才培养目标较好地适应国家和浙江省尤其是湖州市区域经济社会发展需求；教师数量与质量和教学资源条件总体上能够保障本科人才培养的需要；教学管理总体规范，教学质量保障体系运行情况较好；学生和社会用人单位对学校教学质量和人才培养效果的满意度较高。学校主动对接区域需求，专业建设成效明显；师资力量明显增强，办学条件持续改善；教学运行有章可循，质量管理不断规范；校地共育特色鲜明，立德树人服务地方。同时也指出，学校师资队伍结构需要进一步改善，学科专业结构需要进一步优化，教学经费投入需进一步加大，课堂教学改革需要进一步加强，质量保障体系需要进一步完善，创新创业教育需进一步重视。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就学校体制机制优势发挥、师资队伍建设、教学资源保障、教学过程管理、创新创业教育、质量保障体系建设等方面提出自己的意见建议。

浙江科技学院 反馈时间：2018-5-31

李延保代表评估专家组向学校反馈了审核评估总体情况。专家组一致认为，浙江



科技学院经过 30 余年建设，已成为具有硕士学位授予权和境外学生招生权的应用型高校，学校坚持“学以致用、全面发展”的育人理念，为国家和社会培养一大批全面发展的高素质应用型人才。学校的办学定位和人才培养目标适应社会需求；人才培养目标与培养效果的达成度高；教师和教学资源能够保障学校人才培养；本科教学运行和质量保障体系建设有效；学生和社会用人单位的满意度较高。同时，也指出存在的问题，主要有：全校上下对办学定位需统一思想，师资队伍的数量和结构有待改善，教学经费不足，实验设施条件有待改善，教学创新与改革需要加强，学生创业空间需要拓展等。其他专家组成员分别围绕师资队伍建设、教学经费投入、优质课程资源建设、应用型人才培养、学生创新创业等方面进行了个人意见反馈。

台州学院 反馈时间：2018-5-17

蔡先金代表评估专家组向学校反馈了审核评估总体情况。他表示，专家组一致认为学校的办学定位和培养目标能够适应国家和区域经济社会发展的需求，教师队伍基本上能够为学校人才培养工作提供有效保障，教学资源基本上满足了教学要求，学校建立了教学质量保障体系并能较好运行，学生对学校的教学质量和社会用人单位对毕业生的满意度高，学生学习效果良好，学生的培养过程支撑了培养目标达成。他从五个方面肯定了学校本科教学工作，一是办学定位合理，积极融入地方，二是转型成效明显，较好对接地方产业；三是重视队伍建设，师资力量有所增强；四是深化教学改革，培养目标达成度高；五是坚持学生为本，学风建设成效初显。在指出学校本科教学工作存在的问题后，蔡先金就加强师资队伍建设、整合各类教学资源、完善两级管理体制、强化教学激励机制、完善质量保障体系、优化学科专业布局等方面提出了意见和建议。其他专家组成员分别围绕师资内培外引、教学经费投入、教学设施改善、教学改革提升、应用型人才培养、创业创新教育等进行了个人意见反馈。

浙江万里学院 反馈时间：2017-11-9

李延保组长代表专家组反馈了意见，认为浙江万里学院的办学思路清晰，办学定位和人才培养目标与社会需求适应度高；学校不断推进教学建设与改革，专业设置贴近区域经济社会发展，培养方案持续优化，人才培养目标与培养效果的达成度高；学校教师和教学资源能为人才培养提供保障；学校校风、教风和学风良好，教学和质量保障体系运行有效；学校人才培养成效显著，学生素质和能力的社会声誉较好，学生和社会用人单位的满意度高。同时也指出：学校需进一步重视国际化发展，利用好丰富的国际化资源，以促进“国际视野”目标的达成；学校的生师比尚较高，应适度增



加师资队伍总量，进一步加强兼职教师的聘用和管理；学校应做好顶层设计，统筹研究经费的使用；学校应鼓励教师开展教育教学研究，教学改革成果的推广应用有待进一步落实；学校应进一步统筹和扩大社会资源的支持，健全教学质量监控与保障机制，完善校院两级教学质量监控与评价闭环管理体系。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就学校体制机制优势发挥、师资队伍建设、教学资源保障、教学过程管理、创新创业教育、质量保障体系建设等方面提出自己的意见建议。

丽水学院 反馈时间：2016-11-10

谈哲敏教授代表专家组指出，学校办学定位合理，教学中心地位突出；勇于自省担当，改革创新意识强烈；重视师资引进，队伍结构明显改善；主动服务地方，打造特色学科专业；注重全员育人，助推学生全面发展。同时，指出学校存在的不足，希望学校进一步完善学科支撑体系，推进专业内涵建设；进一步强化教师培训体系，提升教师教学能力；进一步完善课程结构体系，优化人才培养方案；进一步强化基层教学组织，提升教学管理水平进一步；进一步健全质量监控机制，完善质量保障体系；进一步加大教学经费投入，改善教学基本条件；进一步加大政策支持力度，提升师资队伍水平。专家组其他成员根据评估考察的情况逐一发言，围绕学科协调发展、师资队伍建设、教学资源建设与整合、人才培养国际化、教学管理与质量监控运行机制等方面反馈个人意见并提出相关建议。

浙江传媒学院 反馈时间：2018-5-24

张会军代表评估专家组向学校反馈了审核评估总体情况。专家组一致认为，学校办学以来，能把握机遇、与时俱进，努力探索优势明显、特色明显的办学之路，为我国培养大批传播与文化创意人才；学校主动服务国家文化战略，办学定位和培养目标适应区域经济社会发展的需求；教师队伍能够为学校人才培养工作提供有效保障，教学资源能满足教学需求；学校教学质量保障体系运行有效；学生对学校的认可度高，社会对毕业生的满意度高，学校的人才培养过程有效支撑了培养目标的达成。同时，就优化师资队伍结构、优化学科专业结构、加大教育教学改革力度、加大教育教学资源建设、加强质量保障体系建设和加强国际合作与交流等方面提出具体的意见建议。其他专家组成员分别围绕师资队伍建设、教学经费投入、优质课程资源建设、应用型人才培养、学生创新创业等方面进行了个人意见反馈。



浙江理工大学 反馈时间：2017-11-23

黄达人组长代表专家组反馈了意见，认为浙江理工大学的办学定位和培养目标适应国家和区域经济社会发展的需求；教师队伍总体上能够为学校人才培养工作提供有效保障，教学资源较好地满足了教学需求；学校建立了教学质量保障体系，并能有效运行；学生对学校的教学质量和社会用人单位对毕业生的满意度高；学生学习效果良好，学校的培养过程有效支撑了培养目标的达成。同时也指出：学校应进一步凝聚共识、深化内涵，在各个环节的落实办学定位和培养目标；进一步加快师资队伍建设，优化结构，加大人才引进力度，重点关注青年教师成长；进一步加大专业调整力度，加强课程建设，提高校园信息化水平，改善实践教学条件；进一步推进教学改革，提高课堂教学和实践教学水平；进一步加强学生的学业指导和学风建设，积极探索本科生全员导师制；进一步完善校院两级质量保障体系，健全反馈和持续改进机制。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就学校办学定位与特色、师资队伍建设、学科专业结构、教学过程管理、教学质量保障体系等方面提出自己的意见建议。

浙江中医药大学 反馈时间：2017-11-24

梁敏荣组长代表专家组反馈了意见，认为浙江中医药大学办学历史悠久，积淀深厚，为我国中医药事业的发展培养输送了一大批优秀人才，学校的办学定位和培养目标较好适应国家和区域经济社会发展的需求；教师队伍总体上能够为学校人才培养工作提供有效保障，教学资源基本满足了教学需求；学校初步构建了教学质量保障体系，并能有效运行；学生和社会用人单位对学校的教学质量满意度较高；学生学习效果良好，学校的培养过程有效支撑了培养目标的达成。同时也指出：学校应进一步加大领军人才的培养与引进，进一步加大教学经费的投入，进一步加强课程资源建设，进一步加强实践实训工作，进一步完善教学质量监控体系，进一步加强新专业建设，特别是要进一步加强创新创业教育。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就学校办学定位、师资队伍建设、教学资源建设、教学过程管理、教学质量保障体系等方面提出自己的意见建议。

浙江财经大学 反馈时间：2017-5-18

杨灿明组长代表专家组反馈了意见，认为浙江财经大学办学定位适时合理，学校重视本科教学，师资建设规划有序推进，师德师风表现优良，财经特色引领发展，学科专业建设成效明显，教学资源较快增长，教学条件明显改善，招生就业态势良好，学生发展保障充分。同时也指出：学校需进一步强化师资队伍建设力度，规范人才培



养过程管理，落实创新创业型人才培养措施，健全专业动态调整机制，完善内部质量保障体系。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就师资队伍建设、教学资源保障、教学过程管理、创新创业教育、通识教育等方面提出自己的意见建议。

浙江树人学院 反馈时间：2017-11-16

陈云棠组长代表专家组反馈了意见，认为浙江树人学院作为民办高校，在长期发展过程中，始终坚持社会主义办学方向，坚持公益性、非营利性办学，弘扬“立德树人、为国植贤”的办学宗旨，秉承“崇德重智，树人为本”校训，形成了优良的办学传统。学校立足服务地方经济社会发展需要，着力于应用型人才培养，坚持教学服务型大学的定位，实施了师资队伍建设四大工程，师资结构不断优化，各项事业快速发展，人才培养水平整体提升，本科教学工作呈现出良好态势。同时也指出：学校应进一步补足短板，加大师资队伍建设力度；应进一步完善机制，激发二级学院办学活力；应进一步凝聚共识，明晰办学目标达成路径；应进一步统筹资源，保证教学投入持续增长；应进一步优化结构，加强学科专业建设；应进一步注重实效，深化教育教学改革；应进一步强化保障，提高教学管理质量。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就学校体制机制优势发挥、师资队伍建设、教学资源保障、教学过程管理、创新创业教育、质量保障体系建设等方面提出自己的意见建议。

杭州电子科技大学 反馈时间：2018-6-7

黄达人代表评估专家组向学校反馈了审核评估总体情况。专家组一致认为，杭州电子科技大学的办学定位和培养目标适应国家和区域经济社会发展的需求；教师队伍满足人才培养需要，教学资源能较好地满足教学需求；学校建立了教学质量保障体系，并能较好运行；学校的培养过程有效支撑了培养目标的达成；学生对学校的教学质量和用人单位对毕业生的满意度高。同时，也指出存在的问题，希望学校人才培养总目标的内涵需要进一步明晰，继续优化师资结构，关注青年教师成长；进一步改善教学条件，加快优质课程建设；进一步完善校院两级质量保障体系；进一步完善校院两级管理机制。

浙江海洋大学 反馈时间：2017-5-25

王芳组长代表专家组反馈了意见，认为浙江海洋大学办学定位适时合理，可持续发展性强，办学特色鲜明，涉海学科专业优势明显，师资队伍建设有序推进，师德师风良好，教育资源有效整合，教学条件明显改善，推进五维协同育人，学生素质不断



提高。同时也指出：学校需进一步优化学科专业布局，加大师资队伍建设力度，加大教学经费投入，加大教育教学改革力度，加强学生实践能力培养，完善教学激励机制，完善教学质量监控体系。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就办学定位、学科专业结构、师资队伍建设、教学过程管理、创新创业教育等方面提出自己的意见建议。

浙江农林大学 反馈时间：2017-4-27

宋维明组长代表专家组反馈了意见，认为浙江农林大学的办学定位合理，适应区域经济社会发展，时代感强；学科专业建设成效突出，农林特色鲜明，学校发展迅速；积极探索教育教学改革，创新人才培养模式，育人成效明显；教学资源有效整合，师资队伍建设初见成效，教学条件明显改善；生源质量逐年提升，学风建设措施有力，学生素质不断提高。同时也指出：学校需进一步规范学科专业布局，优化资源配置；进一步加大教师队伍建设力度，注重青年教师成长；进一步加强教学管理队伍建设，提高教学管理水平；进一步完善质量保障体系，建立长效机制；进一步完善教学激励机制，加大教师教学投入。特别是需要加大信息技术与教育教学的融合度，提高课堂教学效果。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就学科与专业的协调发展、师资队伍建设、教学资源保障、学生培养、教学过程管理、实践教学等方面提出自己的意见建议。

浙江工商大学 反馈时间：2017-4-20

黄达人组长代表专家组及个人反馈了意见，认为浙江工商大学的办学定位和人才培养目标与国家及区域经济社会发展相适应，大商科人才培养特色明显，创新创业教育成效显著，积极探索教学改革，构建“一体多元”的协同人才培养模式，人才培养质量好，学生和社会满意度高。同时，也希望学校整合学科资源，优化专业结构，进一步丰富教学资源，加大高层次人才的培育和引进力度，采取有效措施激励教师加大对教学的投入，并进一步完善质量保障体系。各位专家就各自考察评估情况作了个人反馈，就师资队伍建设、教学资源保障、学生培养、教学过程管理、实践教学等方面提出自己的意见建议。

宁波大学 反馈时间：2016-12-8

黄达人代表专家组，反馈了此次宁波大学本科教学工作审核评估初步意见，专家组对宁波大学的总体印象是：学校的办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会



方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第9期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

需求是相适应的，宁波大学的学科专业很好地支撑了地方区域经济发展和产业的转型升级，有约 60%的毕业生留在本地工作，学校围绕学生为中心，在人才培养各个环节实施了若干改革措施，提出了“把成才的选择权交给学生”的理念并付诸实践，学生自主学习和成长空间比较大，学校积极推动阳光体育活动，全面提升了学生身体素质和精神风貌，创新创业教育成绩显著，学生和社会对学校的教学质量满意，学生、教师、校友对学校有高度的归属感和认同感，学校的师资和教学资源条件是有保障的，基本满足教学工作正常开展的需要，学校建立了教学和质量保障运行机制，保证了人才培养的质量。专家组其他成员，分别围绕学校办学定位、课程体系设置、教学质量保障、应用型人才培养、创业创新教育等进行了意见反馈。

温州医科大学 反馈时间：2016-12-15

吕兆丰组长代表专家组作本科教学工作审核评估的初步意见反馈。他首先充分肯定了学校的办学特色亮点，一是学校办学定位合理，发展思路清晰，高度重视教学工作。二是学科建设成效显著，医学特色鲜明，全面引领学校发展。三是学校创新体制机制，整合各种资源，促进“医教研”协同发展。四是学生发展保障充分，毕业生满意度高，招生就业态势良好。五是传承创新育人理念，坚持大爱情怀，人才培养初具特色。同时指出了学校本科教学工作中存在的问题，希望学校进一步强化师资队伍建设力度，进一步拓展教育教学资源建设，进一步规范人才培养过程管理，进一步做好专业结构调整优化，进一步完善内部质量保障体系。学校要特别重视加强生物医学基础学科建设和校园信息化建设。专家组其他成员，分别围绕学科专业建设、课程体系设置、教学质量保障、医学人才培养、创业创新教育等进行了意见反馈。

中国计量大学 反馈时间：2016-6-2

章兢组长代表专家组指出，中国计量大学办学定位合理明确，领导重视本科教学；质检教育特色鲜明，人才质量稳步提升；教育资源供给充分，基层教研氛围浓厚；积极探索培养模式，实践教学成效显著；学生发展保障到位，生源就业态势良好。同时，也希望学校进一步明晰目标达成路径，强化师资队伍建设，深化教学改革，提升课堂教学水平，完善质量保障体系，促进学生个性发展。专家组成员围绕学校的办学定位、人才培养目标，师资队伍建设，教学资源利用，学生发展，教学质量保障，师资国际化等方面分别进行了个人意见反馈。



方正為人 勤慎治學

《评建工作简报》第9期

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设

浙江师范大学 反馈时间：2016-5-12

史宁中代表专家组指出，浙江师范大学办学定位合理准确，领导重视本科教学；师范教育特色鲜明，人才培养质量优秀；教育教研氛围浓厚，师德师风表现优良；学生发展保障到位，生源就业态势良好。同时，也希望学校进一步明晰人才培养目标，加强实践教学，完善质量保障体系，凝练办学特色。专家组成员围绕学校的办学定位、人才培养目标，师资队伍建设，教学资源利用，人才培养过程，学生发展，教学质量保障，师资国际化等方面分别进行了个人意见反馈。

浙江警察学院 反馈时间：2018-11-1

李延保代表评估专家组向学校反馈了审核评估总体情况。专家组一致认为，浙江警察学院是一所培养公安专门人才，实行警务化管理的省属全日制本科院校。学校坚持政治建校，把“全面走在全国公安院校前列”作为学校发展目标定位。学校立足浙江、面向公安、服务社会，坚持公安行业办学传统，以公安特色谋生存、求发展、创品牌，为浙江公安工作和公安队伍建设提供了强有力的人才保障和智力支持。学校办学定位和人才培养目标适应浙江经济社会和公安事业发展的需求，学校人才培养目标与培养效果的达成度高，教师和教学资源基本能保障学校人才培养的需要，教学和质量保障体系运行有效，学生和社会用人单位满意度高。但学校的学科专业布局整体优化研究和顶层设计不够；以实战化为导向的课堂教学改革与创新的力度不够；学校警务化管理和学生个性发展的关系需要进一步探索与协调，两个校区之间的功能定位需尽快确定等。其他专家组成员分别围绕师资队伍建设、通识通能教育、优质课程资源开发、学生个性化培养、学生创新创业教育等方面进行了个人意见反馈。

（评建办整理，来源：浙江省教育评估院官网）