



嘉興學院
JIAXING UNIVERSITY

教学质量简报

2021 年第 10 期 (总第 30 期)

教学质量监控中心

2021 年 11 月



目 录

2021 届毕业设计（论文）、毕业实习材料抽查总结	1
---------------------------------	---

2021-2022 学年第一学期实验教学材料检查总结	3
----------------------------------	---

2021 届毕业设计（论文）、毕业实习材料抽查总结

根据期中教学检查工作计划，校教学督导委员会 11 月 17 日下午对 2021 届毕业设计（论文）、毕业实习等材料进行了抽查，现将抽查情况总结如下：

一、2021 届毕业设计（论文）抽查情况

这次共抽查了 9 个学院 19 个专业 41 篇毕业设计（论文），具体所抽查的学院、专业如下表：

序号	学 院	专 业	毕业论文篇数
1	材料与纺织工程学院	轻化工程(本)	4
2	建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程(本)	4
3	经济学院	国际经济与贸易(本)	2
		金融学(本)	2
4	平湖师范学院（应用技术学院）	小学教育(本)	1
5	商学院	财务管理(本)	2
		工商管理(本)	2
		人力资源管理(本)	2
		市场营销(本)	2
6	设计学院	服装设计与工程(本)	2
		工业设计（本）	2
		视觉传达设计(本)	2
7	生物与化学工程学院	环境工程(本)	2
		应用化学(本)	2
8	数据科学学院	数学与应用数学(本)	2
		应用统计学(本)	2
9	信息科学与工程学院 (机械工程学院)	电气工程及其自动化（本）	2
		机械设计制造及其自动化(本)	2
		软件工程(本)	2

从材料规范性来看，纸质毕业设计（论文）材料规范性方面较好，各种签字都比较齐全；电子毕业设计（论文）的相关材料规范性相对欠缺，如开题报告、文献综述、外文翻译、论文中学生诚信声明等材料缺指导教师的评语或缺签字，有的是附件打不开。

从毕业论文选题看，大部分毕业设计（论文）选题与专业培养目标要求一致，但也有题目过大或与专业关联不强的情况；也有的选题工作量偏轻。

从开题报告、外文翻译、文献综述等过程材料看，存在不够规范的情形，如有的缺文献综述，有的缺外文翻译的中文材料。

从毕业设计（论文）的正文内容看，存在论文撰写格式不够规范的问题，如图表、单位、公式等符号、标号不规范，有的论文分量较轻，只有 10 页。

二、2021 届毕业实习检查情况

对各学院递交的 2021 届毕业实习材料看，各学院都有关于学院的毕业实习总体工作安排与计划，有检查指导记录，对整个工作有总结，做得比较规范严谨。但从具体学生毕业实习情况看，存在着有待进一步改进的地方。主要有以下几点：

1. 有的学生毕业实习单位、实习内容与专业培养目标不一致的情况；
2. 学生实习报告的格式、内容、形式没有统一的模式；
3. 学生实习报告的评语过简，针对性不强，有的只有实习期间的表现情况进行评价，没有对实习报告的质量进行评价。

三、经济学院、商学院的“3+1”专业综合改革的实习材料检查

从所递交材料看，经济学院、商学院都制定了 2022 届毕业实习工作的总体安排，包含了实习单位联系函、实习安全责任书等材料。学院有“3+1”专业综合改革的实习成绩考核办法。

从 2022 届市场营销专业抽查，除了 10 个考研同学之外，都有实习单位，教师也都有指导记录（有微信截图）。

从经济学院金融 182 班的毕业实习材料看，每个学生的材料中都有教师检查记录，但检查记录比较简单，有 27 位学生考研，目前没有实习单位。

四、建议

1. 进一步规范毕业设计（论文）的电子文档材料，若电子文档材料作为最终材料，则必须要规范齐全。
2. 进一步规范毕业实习报告的内容格式及批阅要求。

2021-2022 学年第一学期实验教学材料检查总结

根据学校期中教学检查工作安排，校教学督导委员 11 月 17 日对 2021-2022 学年第一学期实验教学材料展开检查。检查情况总结如下：

一、检查课程

校教学督导委员检查了 7 个教学机构 8 门课程的实验教学材料，具体检查情况如下表：

开课学院	课程名称	实验项目名称
数据科学学院	大学物理实验 A	声速测定
材料与纺织工程学院	非织造产品创新设计实训	汽车内饰非织造产品原料鉴别与分析
生物与化学工程学院	有机化学实验	重结晶和熔点测定
信息科学与工程学院 (机械工程学院)	网络工程设计与集成	交换机中 STP 的配置/路由器中单臂路由的配置
建筑工程学院	建筑工程试验与检测	钢筋混凝土梁的静力试验
医学院	药理学	肾脏功能状态对药物作用的影响
信息科学与工程学院 (机械工程学院)	传感器原理及应用	差动变压器
商学院	“互联网+”市场调研应用实训	问卷分析流程与操作

二、检查情况

检查结果显示，绝大多数课程实验教学大纲格式规范、实验项目、学时、目的、内容等明确，实验指导书、实验运行表和实验运行记录表同教学大纲一致，实验报告批改规范。检查中也存在一些问题，体现在以下几个方面：

一是实验项目、学时、内容等不明确。如某课程的实验大纲缺少学时和学分内容。又如，某课程的实验指导书没有标明实验学时。

二是实验教学材料存在明显错误。如，实验大纲显示某课程的实验课时为 200 课时。又如，实验指导书中的实验项目同大纲不一致，实验报告中的实验项目和内容与大纲不一致。

三是实验报告批改不规范。部分报告批改成绩不规范，还有部分实验报告没有批改成绩。

三、建议

针对检查中暴露出来的问题，建议如下：

1. 明确教学基本文件要求。教学基本文件是开展教学工作的重要文件，是保证教学质量的基础。建议各学院加强相关学习培训，进一步明确教学基本文件相关要求。

2. 落实教学基本文件自查和他查制度。教学基本文件格式不规范、签字不规范等问题，一定程度上反映了教学基本文件自查和他查制度流于形式，建议落实相关制度，切实提高教学基本文件规范性。