



嘉興學院
JIAXING UNIVERSITY

教学质量简报

2021 年第 12 期 (总第 32 期)

教学质量监控中心

2021 年 12 月



目 录

2021-2022 学年第一学期学生教学信息员工作总结·····	1
学院听评课工作经验交流·····	5
嘉兴学院教师（督导等）听课评价指标（2021 年修订）·····	6

2021-2022 学年第一学期

学生教学信息员工作总结

一、反馈信息的基础数据

各学院学生教学信息员共反馈信息 159 条。反馈的信息，既有课堂教学、实践教学的内容，也有学生学习、教学管理等方面的情况，不仅反馈有所在学院任课教师的授课情况，还有很多是其他学院教师的授课情况。

信息类别	信息数量 (条)	信息类别	信息数量 (条)
课堂教学	78	实践教学	11
学生学习	22	教学管理	15
教学条件	32	其他教学信息	1
表扬类信息	64	问题类信息	73

二、反馈信息的具体情况

(一) 对教师授课的肯定和赞扬

您的付出，心会感受到！

表扬刘亚男老师，由于我们专业没有设置 origin 绘图课，刘老师除了正常的教学外，还会另外指导我们 origin 制图，使实验数据图更符合文献的要求。

李杰老师上课非常认真，面对学生的提问都会耐心解答，鼓励同学多提问题。会精心准备课件，在课前将课件发在群中，如果课上发现有问題，课后会修改完再上传。

上课玩手机，老师有妙招！

刘炳文老师，上课非常认真幽默，经常调动班级学习氛围，带领大家放下手机，沉浸于数学之美。

邱观音生老师的课堂纪律严明，老师再三强调不要玩手机。苦口婆心的劝导令同学们十分动容，会认真聆听。

李启会老师，是一个希望我们认真学习的老师，会警告玩手机的学生，是一个负责的老师。

这样的好老师，再来几个不嫌多！

张玉茹老师讲课非常好，课堂把控十分到位，与同学互动也非常积极，大家都非常喜欢上她的课。我感觉一些老师可以借鉴张玉茹老师的上课方式，与同学们的互动活跃起来，这样同学们的积极性才能被调动，大家的精力才能更加集中。

针对思想道德与法律基础课而言，蒋少容老师上课有条理，有重点，注意调动同学们的积极性，课堂气氛较为活跃。同时，老师的人格魅力较为突出，深受同学们的喜爱。老师上课颇为有趣，通过理论联系实际的方法讲课，通俗易懂，而且老师回答同学们的问题时也很有耐心。

姬生凯老师上课十分认真负责，每一次他上课的状态都十分饱满，似乎想要把他所有的知识都教授给我们，希望我们能够尽快掌握知识并且得到提高、发展。

能够遇到您，真好！

刘海东老师课堂上的板书清晰、明了（一节课下来不知道用了多少块黑板），思路严谨易懂。当询问问题，他也会很耐心的为我们解答。真的很幸运能遇到刘老师，也很感谢一直以来他的付出。

陈敬虞老师教学风趣幽默，常与学生互动，并渗透有关的课外知识，教学与实际结合，认真批改作业，与学生谈心，是不可多得的好老师。

唠叨也是一种爱，其实我们懂！

汤约翰老师一边唠叨，一边让我们复习，教会了我们很多东西，我们有不懂的也会去问他。

朱渝铖老师会着重对学生不懂的知识点，反复讲解重难点，上课有自己的思路，会认真做 PPT，以最好的逻辑，让学生的思路更顺畅。

让我一次夸个够！

伍长春老师认真负责，上课来得早，上课时采用 PPT 和板书并存的方式，有利于同学们的学习，课上有不懂的地方同学们也可以从学习通中得到自己想要的学习资料，作业批改也很认真，会认真看同学们的步骤，将错误明确的指出来，方便同学们订正，上课有自己的节奏，知识点和题目交替进行，有利于同学们更好的掌握知识。要求同学们上课态度端正，关注同学们的状态，让同学们以良好的状态学习，课堂纪

律很好，同学们可以专心学习。

对于高数课而言，同学们认为邓燕老师具备人格魅力，属于“有趣的灵魂万里挑一”型，老师授课有条理，有重点，教学内容丰富有效，答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心。邓燕老师课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。老师为人也十分温柔，教同学的时候很耐心，并且一视同仁。而且会在课后录制视频来辅助我们做题目，是一个十分优秀的老师。

我们的宝藏老师们藏不住了，点赞！

宗乾收、沈红霞、胡万鹏老师带领生产实习，对学生的安全教育和课程内容传授等十分认真负责。

周晓聪老师教书生动有趣，同学们上课非常积极。

王峰老师的讲解细致到每一个笔画，他还亲自下去为同学们做示范，录制书写视频，方便每一个同学观看，对所有同学的作品进行点评，及时作出正确引导。

陆意老师的大学语文课充满了惊喜。

孔祥庆老师，上课认真严谨，对学生很有耐心，对学生吸引力强，积极为学生答疑解惑，循循善诱，是一位很好的老师。

控制工程基础课的朱荷蕾老师，上课状态精神饱满，幽默风趣。

花家杰老师的学习方法和教学手段多样化，降低了学习难度，提高了学习效率。

概率统计课的李蕊老师和数据结构课的刘小晶老师上课认真，讲课有水平。

童小素老师备课好，有互动感，作业批改认真。

（二）教学问题反馈与建议

1. 建议部分老师讲课速度稍微放缓，给学生一点时间思考、做笔记。一些比较难的课程，没有循序渐进的过程，学生容易掉队。

2. 部分教师程序性地念 PPT，没有引导学生思考，几节课下来感觉没学到什么实质性内容。希望能够改进教学模式，能给予一些书本之外的启发，或者换一种使学生更好理解的方法。

3. 建议部分教师要能够熟练使用普通话授课。

4. 建议对教学内容进行整合，存在重复讲解的情况。

5. 部分课程缺少与学生的互动，导致学生听课状态不佳。建议在课堂上多抛出几个问题让学生作答，或者让学生多在课堂上表达见解，提升学生的课堂参与感和听课

效率，或者增加一些案例讲解或实际练习。

6. 有部分同学反应老师上课比较注重多媒体辅助教学，以及关注课程进度，内容又多，不生动，学生上课一味抄老师课件内容，不能好好听课。

（三）监控中心对反映问题的处理

针对学生反映强烈的一些问题，均已反馈至相关学院处理。其他共性的问题，希望能引起相关部门、学院、教师的重视，共同采取积极有效的措施，不断改进，着力提升教学质量。

学院听评课工作经验交流

文法学院听评课工作组织有力效果好

文法学院全体专任教师都能要求圆满完成线上听评课任务，其中学院督导小组成员人均听课 15 节以上。

一、组织有力

学院高度重视听评课工作，把它作为提升课堂教学质量的重要抓手。学院领导全部下到教学一线，超额完成专业课和公选课的听课任务。同时结合期中教学检查积极组织安排公开课评教活动，研究将听评课次数和评课质量纳入教师教学业绩考核范围，严格落实教学督导听课制度。考虑到首次采用线上评课模式部分老师不熟练，开展口述和视频相结合的线上培训，对年龄偏大的教师提供“一对一”指导。

二、亮点纷呈

面上来看，课堂教学质量总体不错，点上来看，部分课堂也是精彩纷呈，亮点突出。浙江省青教赛特等奖、首届全国教学创新大赛一等奖白春苏教师的课堂设计巧妙，个性突出，自然清新且引人入胜。年青教师许菊博士的《现代汉语 1》准备充分，讲述中能较好地将抽象知识具体形象化，板书使用合理，上课很有激情。获得“学生心目中的好老师”荣誉称号的魏佳博士在课堂上把课程思政演绎得淋漓尽致，讲授《古代汉语》的陈荣军副教授既贯古通今，又启智润心，培根铸魂。

数据科学学院听评课以“评”促“改”成效好

本学期，数据科学学院教师完成了所有听课任务。从听课反馈情况看，大部分教师教学态度认真，备课充分。讲课声音宏亮，富有激情。思路清晰、逻辑性强。板书工整、设计合理。能充分运用现代教育技术，教学方法与手段多样灵活。注重课堂互动，关注学生听课状况，有着较好的课堂教学效果。积极挖掘课程思政元素，做到教书育人并举。

嘉兴学院教师（督导等）听课评价指标

（2021年修订）

1. 理论课课堂教学质量评价指标

评价项目	主要观测点	分值	得分
教学准备	对教材内容熟悉，备课充分；有讲稿；教学设计思路清晰，对学情有充分的了解；提前到达教室	12	
教学内容	教学目标清晰，计划性强；讲课熟练，重点突出，理论联系实际，能够反映学科发展前沿；教学设计能够突出“高阶性”	12	
课程思政	有机融入思政内容，注重价值引领，传递正能量；不生搬硬套，做到润物细无声	8	
教学组织	体现以学生为中心；课堂教学进程把握适度而有序，时间安排合理；善于运用小组讨论等方式有效组织教学活动，课堂互动性强	12	
教学方法	教学方法服务于教学目的，善于运用启发式教学，激发学生的积极性；注意学生能力培养和创新启迪，有利于学生创新能力的培养，因材施教	12	
教学评价	注重形成性评价，在课堂中及时注意学生的听课情况，对学生的学习效果及时进行测量和评判，在进行教学评价的过程中，体现“挑战度”	8	
教育技术应用	熟练运用多媒体辅助教学；借助互联网，充分利用网络课程资源；能够熟练运用“雨课堂”、微助教等智慧教学手段；课件和板书清晰、规范，配合得当	8	
课堂管理	课堂上注重对学生的引导；注重课堂管理，教学秩序良好；学生听课注意力集中，参与度高，不存在课堂失控、学生游离等现象	10	
仪态仪表	语言使用规范，清晰、易懂、生动，语速适中，声音宏亮，肢体语言运用恰当；仪表端庄，精神饱满	8	
教学效果	讲课有吸引力、节奏合理，课堂气氛好；学生思维活跃、互动积极，教学效果好，完成设定的教学目标	10	
综合评价	对授课教师的综合评价以及反馈意见	必答	
综合评价	对课堂学风的评价及改进建议	必答	

2. 实验课课堂教学质量评价指标

评价项目	主要观测点	分值	得分
实验准备	对学生课前准备、课中流程、课后学习的要求清晰；实验准备充分，场地整洁，仪器设备完好，实验材料（或实验工具等）齐备；有安全措施	12	
教学内容	实验课教学目标明确；实验前，老师能够清晰透彻的向学生讲解实验目的、原理、方法与操作方法以及安全注意事项；内容饱满，实验过程控制良好	12	
课程思政	有机融入思政内容，不生搬硬套，做到润物无声，注重价值引领，传递正能量	8	
教学组织	科学分组、合理分工，所有学生都能够全面且有效地参与实验	12	
教学方法与手段	教学方法服务于教学目标，注重教学方法与教学手段的合理应用，形式灵活；重视实验过程中学生疑问的及时解答；熟练运用现代教学手段辅助教学	8	
教学评价	注重形成性评价，在课堂中及时注意学生的实验进展情况，对学生的学习效果及时进行测量和评判，根据评判结果及时纠正问题与错误；教学与评价过程体现“两性一度”	8	
教学规范	教师熟悉实验内容，熟练操作仪器设备，示范操作规范，指导规范，注重安全规范；对学生耐心细致	10	
课堂管理	课堂上注重对学生的引导和管理，教学秩序良好，学生听课注意力集中，参与度高，不存在课堂失控、学生游离等现象	15	
仪态仪表	语言规范，清晰、易懂、生动，语速适中，声音宏亮，肢体语言运用恰当；仪表端庄，精神饱满	7	
教学效果	学生实验操作规范，能很好地理解和掌握实验内容和技巧；实验数据记录规范；达到实验教学目标	8	
综合评价	对授课教师的综合评价以及反馈意见	必答	
综合评价	对课堂学风的评价及改进建议	必答	

3. 体育课课堂教学质量评价指标

评价项目	主要观测点	分值	得分
教学准备	内容熟悉，备课充分；教学设计思路清晰，对学情有充分的了解；提前到达教学场地	10	
教学内容	示范动作规范、准确；教学有条理性，层次清晰，重点、难点突出；练习密度、运动强度适宜，体能练习与专项技术结合良好	14	
课程思政	有机融入思政内容，注重价值引领，传递正能量	8	
教学组织	各教学环节安排合理；教学组织有序、活而不乱	12	
教学方法与手段	教学方法得当；教学手段多样化、学生掌握技能动作好，练习积极性高	14	
教学管理	实行过程监控，对学生不正确动作及时纠错，对学生不良行为及时制止，若有突发事件能及时有效处理	12	
教学效果	师生关系融洽，课堂气氛活跃，教学效果优秀	12	
教学风格	教师具有个人独特的教学风格，深受学生喜爱	8	
仪态仪表	声音清晰，口令准确、规范，讲解生动，通俗易懂，有感染力；着装符合课程教学要求，教态端正、精神饱满、肢体语言恰当	10	
综合评价	对授课教师的综合评价以及反馈意见	必答	
综合评价	对课堂学风的评价及改进建议	必答	

4. 附属医院见习和实习课教学质量评价指标

评价指标	评价内容	分值	评价等级标准				得分
			优秀	良好	合格	不合格	
教学态度	1. 备课充分，内容充实，教案及时更新并系统完整、规范； 2. 治学严谨，授课认真； 3. 教书育人，言传身教，严格执行教学纪律	15	15	12	9	6	
教学内容	1. 教学目的明确，讲授内容丰富充实； 2. 基本概念、理论讲解清楚，分析透彻； 3. 突出重点、新知识，突破难点； 4. 教学内容先进、科学，系统性、逻辑性强，教学过程完整、紧凑，进度适中； 5. 理论联系实际，善于吸收最新研究成果	25	25	20	15	10	
教学方法	1. 讲授准确、生动，教学气氛活跃，普通话标准，语言生动流畅； 2. 注意培养并激发学生的学习兴趣 and 主动性； 3. 注意培养学生分析问题和解决问题的能力； 4. 注重给予学生学习方法的指导； 5. 熟练运用多媒体等现代化辅助教学手段	20	20	16	12	8	
教学效果	1. 学生全面熟练地掌握了该课程的基本理论、基础知识； 2. 提高了学生分析问题和解决问题的能力； 3. 能激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性，有助于学生养成良好学习习惯； 4. 课堂效率高，教学秩序良好，气氛活跃	20	20	16	12	8	
教学文档	1. 教材、教案、讲义、教学大纲、课堂授课手册、考勤表、进度表等按要求携带； 2. 教案、讲义编写规范，课堂授课手册、考勤表、进度表等填写完整准确	20	20	16	12	8	
综合评价	对授课教师的综合评价以及反馈意见	必答					
综合评价	对课堂学风的评价及改进建议	必答					