

教 学 质 量 简 报

2021 年第 3 期 (总第 23 期)

教师发展中心 (教学质量监控中心)

2021 年 4 月



嘉兴学院教学督导委员听评课情况

(2020-2021 学年第 2 学期第 1 至 8 周)

本学期学校全面启用在线听评课系统,现对 1 至 8 周校教学督导委员会听课情况报告如下:

一、被听课程总体情况

系统数据显示,我校教学督导委员所听课程类型涉及理论课、实验课,公共基础课、体育课与专业课等,前 8 周共听评课 385 人次。其中,被听课人数 234 人,占总开课比例 13.68%;被听课程数 256 门,所占比例 3.93%;听课总次数 385 次,占开课课程总数的 5.91%。具体听评课情况如表 1 所示。

表 1: 嘉兴学院前 8 周听评课情况

序	学院	课程名称	听课人次	平均分
1	材料与纺织工程学院	高分子化学、皮革整饰化学及工艺学、染整工艺学、材料表面与界面、纺纱学、皮革清洁生产技术、大学生职业规划与就业指导 2、纺织科技前沿(英)、材料物理、织造概论	29	91.59
2	建筑工程学院	工程项目管理、外国建筑史、建筑设计基础 2、工程测量、工程经济学(建)、混凝土结构设计、结构抗震、高层建筑施工技术、建筑结构、管理运筹学、中国建筑史	23	92
3	经济学院	公司经济学、跨国公司经营与管理、国际经贸地理(全英)、财政与税收、金融学 B、微观经济学、经济学专业应用能力实验实训、投资学、金融监管、国际经贸地理、经济学原理	22	91
4	文法学院	侵权责任法实务、法学学术思维训练、刑事诉讼法、国际私法、破产法实务、德国法律概论、经济法、新媒体编辑与运营、嘉兴地方文化名人选讲(专升本)、证据法、海商法、中国现当代文学 2(专升本)、比较文学、中国古代文学 4、民法分论、大学写作 2、民间文学、现代汉语 2(专升本)、现代修辞学、演讲与口才、外国文学 2、大学写作 2、行政法与行政诉讼法	28	93.46

5	商学院	企业文化学、跨专业综合模拟实训、推销与新零售、商务数据分析、全面质量管理（全英）、审计学、组织行为学、工作分析、人力资源管理基础、H R 三支柱、财务管理、会计学（全英）、信息管理前沿（英）、市场营销原著阅读（英）、市场营销学 B、物流管理学、电子商务系统设计、市场营销学 A、会计学原理	27	91.08
6	设计学院	纺织外贸跟单实务（专升本）、城市景观设计、大学生职业规划与就业指导 1	4	92.75
7	生物与化学工程学院	无机化学、化工原理 B、染整工艺学(专升本)、有机化学、高分子化学（英）、环境分析技术（项目化）、化工技术经济、大学化学、物理化学 A、化工原理(II)(专升本)、专业英语（生工）、物理化学 B、燃料电池（英）、有机化学、锂离子电池（英）、化工设计(专升本)、遗传学、化工系统工程、物理化学（全英）、电化学基础（英）	42	87.29
8	师范学院 （公共艺术教育中心）	服装品牌传播、摄影艺术、商务英语阅读 1、大学英语 2、HTML5+CSS3 国际经济（双语）、Web 端界面设计、日语精读 2、Office 高级应用 A、幼儿园管理、教育研究方法、幼儿绘本阅读 教学与制作、幼儿运动防护与紧急救护、学前卫生学、幼儿文学、学前融合教育、幼儿园（五大领域）活动设计 6、特需儿童运动康复	35	89.17
9	数据科学学院	高等数学 A2、大数据处理与分析技术、大学物理 A、时间序列分析、SAS 软件（英）、云数据中心基础、数据中心基础、高等数学 B2、大学生职业规划与就业指导 1、大学物理 B、贝叶斯统计	29	92.13
10	外国语学院	基础英语 4、英语读写 4、高级日语 2、基础英语 2、综合日语 4、雅思英语 IV、欧洲文化入门、日语听力 2、韩国概况、日文阅读 2、高级英语 2、综合日语 2、参赛作文实训、对日商贸文本笔译	15	92.2
11	信息科学与工程学院	数据挖掘实践、网络安全实验、软件分析与建模、Access 数据库系统、智能车辆系统、计算机辅助二维设计	30	94.23

		(AutoCAD)、电力系统分析、车辆工程综合实验、机器人学基础、电气工程 CAD、通信原理 (英)、机械设计基础 AI、电气工程项目管理、工程管理与经济决策、机器视觉系统设计、压铸成型工艺及模具设计、中华才艺、电力拖动自动控制系统		
12	医学院	医学科学研究与设计 N、药物分析、内科护理学 (II)、循证医学、精神病学 N、药理学 N、物理治疗学 N、健康评估 N、护理心理学 (英)、康复护理学 N、基础护理学 II (N)、护理管理学、外科护理学 (II)、生物化学与分子生物学、大学生职业规划与就业指导 2、生理学、病理学、妇产科护理学 N、药用植物学、病理学 N、内科护理学 II (N)	44	91.79
13	马克思主义学院	中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	7	90
14	体育与军训部	乒乓球 4、武术 4、羽毛球 4、篮球 2、排球 2、街舞 2、体育舞蹈 2、篮球 4、足球 4、有氧操 2、无线电测向 2、足球 2、羽毛球 2、瑜伽 2、武术 2、乒乓球 2、健身 2、网球 2、定向越野 2、体适能 4	41	93.58
15	中澳先进材料与制造研究院	纳米材料 (英)	2	86
16	其他单位 (南湖学院)	高等数学 B2、乒乓球 2、乒乓球 4、羽毛球 2、跆拳道 2	7	92
总平均值				91.47

督导组听课教师类型包括学评教反馈教师、新开课、开新课、督导组推荐教师、学生有反映的课程等，各教师类型听课数量见表 2。

表 2 不同教师类型听课情况 (是否可以把各个类型的区分点做一个介绍，概念上的，这个听课的比例倾向是否有必要说明一下)

序	教师类型	听课数量
1	督导组推荐教师	9
2	教学质监中心或教务处指定的教师	44
3	开新课教师	45
4	年轻教师	63

5	新开课教师	21
6	学评教反馈的教师	80
7	其它	123
总计数		385

二、课堂教学及学风评价

为进一步分析课堂的综合评价与学风评价信息，对督导委员反馈的定性资料进行初步词频分析（如图 1 所示）。从各督导委员课堂教学质量评价反馈情况来看，课堂学风评价普遍反映较好，大部分教师准备较为充分，授课态度认真、思路清晰、教学效果较好，这与课堂评价总体平均分 91.47 结果较为一致。



图 1： 督导委员定性评价材料词语云

将高分教师 95 分以上评价做一个词频分析。做一个好在哪里的分析。

但少部分教师在授课方面还存在不足，主要体现在以下三方面：

- 1.少数教师备课不够充分，对教学内容不够熟练，没有突出重点或条理性不够清晰，与教学大纲中的知识点联系较少，教学方法单一，缺乏必要的引导和启发，学生听课积极性不高，造成教学效果不好；
- 2.少数教师完全依赖 PPT，没有板书；有的教师 PPT 上的字太多太小，排版欠佳，也不能与板书很好的结合使用；
- 3.少数教师备课缺少设问，导致课堂上与学生的互动不足，或对发言同学缺乏评价，上课激情不够，没有肢体语言和眼神交流，课堂气氛沉闷，缺乏对课堂的调控。

三、主要建议

校督导委员通过在线评课系统，及时评价督导课堂教学活动，针对听课过程中发现的问题，校督导委员都在课后能及时与任课教师沟通与反馈，形成更加稳

定高效的闭环监控机制。针对发现的共性问题，提出以下几点建议供参考：

1. 继续发挥教研室和课程组等基层教学组织的作用，公共课加强集体备课，提高教学效果与质量；
2. 进一步落实青年教师导师制，加大对新教师在教学内容的组织、教学方法、课堂管理等方面的帮助和指导力度；
3. 师生互动不够，没有充分调动学生的学习积极性。需要进一步加强对课堂教学互动环节的设计，吸引学生注意力，活跃课堂氛围，激发学生学习积极性。

校教学督导委员会

2021 年 4 月 23 日