



嘉兴学院
JIAXING UNIVERSITY

教学质量简报

2022 年第 8 期 (总第 40 期)

教学质量监控中心

2022 年 11 月



目 录

我校第二批课堂教学示范课展示活动圆满结束·····	1
对工程管理专业课堂教学评价与诊断的意见反馈·····	3

我校第二批课堂教学示范课展示活动圆满结束

11月25日，我校第二批课堂教学示范课展示活动圆满结束。活动由教学质量监控中心和教师发展中心联合组织，采取现场展示与线上同步直播方式进行。自10月27日启动以来，材料与纺织学院黄立新、医学院周丹、建筑工程学院李志勇、文法学院张宇等4位教师开展了示范教学。共有教师近700人次参与线上学习。



黄立新教授示范了翻转课堂教学模式的有效运用。他注重引导学生关注现代技术发展对环境的影响，同时以期刊论文介绍等形式带领学生学习学科前沿知识，展示了如何提升课堂教学的“高阶性”。周丹老师的课程思政真正做到了“润物无声”，她结合疫情防控期间医护人员的“口罩脸”，自然过渡到课堂“压疮”主题；善于运用各类道具来调动学生的学习积极性，教学方法灵活有趣，课堂气氛非常活跃，学生整体参与度极高。李志勇展示了如何将理论性很强的课程上得生动有趣，张弛有度的节奏、恰到好处的互动，将冷冰冰的“声音的传播与计量”问题讲得深入浅出，学生收获感满满。张宇副教授示范了各种互动教学模式的有效运用，她以写作中的叙述方法为主题，采用小组

讨论等多种教学手段，辅以现代教育技术，引导学生主动思考，激发学生创作热情，将枯燥的《大学写作》课堂上得生动有效。四位教师的教学态度都极其认真，现代教育技术运用娴熟，教学方法灵活多样，起到了很好的示范作用，得到了观摩教师的一致好评。

本次课堂教学示范课展示活动，有效推动了广大教师积极投身教学的热情，加强了教师间的教学技能交流。今后，学校将一如既往挖掘和分享优秀课堂教学示范案例，营造追求卓越的教学质量文化氛围。

对工程管理专业课堂教学的评价及其 改进建议

2022 年 9 月底，校教学质量监控中心、校督导委员会对建筑工程学院工程管理专业开展课堂教学评价与诊断活动。通过随机听课方式，校教学质量监控中心、校督导委员会随堂听取了 12 位老师的课程，形成如下教学评价意见，并提出了改进课堂教学的有关建议，现将此予以刊登，供其他学院和专业借鉴、学习。

一、教学评价

1. 大部分教师具有良好的师德修养，教学态度端正、语言表达规范、教学基本功扎实、学科专业素养良好，但教学设计能力、教学调控能力、教学评价能力、现代教育技术运用能力、课堂教学艺术等方面不同教师之间发展不平衡、存在一定差异。

2. 部分教师教学设计能力不足，课堂教学信息量不大，教学方法与手段方面的考虑不多，没有很好调动学生学习的积极性，存在看手机等游离课堂的现象，课堂气氛比较沉闷，课堂上学生获得感不强。

3. 部分教师教学模式比较传统，师生互动少，即便有互动也多以提问方式为主，所提问题过于简单，缺乏挑战度，不适合于培养学生的高阶能力与素养，也难以持续引起学生的学习兴趣。

4. 部分教师对现代教育技术的应用较少，教学中比较依赖 PPT，多媒体课件制作以文字为主，授课过程中存在念 PPT 的现象，且板书偏少。

二、改进建议

1. 课堂教学评价过程中学生迟到和课堂中走动现象较普遍，建议加强相关教育和检查，切实维护好教学秩序。

2. 建议专业教师针对本次专项检查中存在的问题，特别是师生互动和板书设计方面的问题及时改进，不断提升课堂教学质量。

3. 建议多参加学校组织的教学设计、现代教学技能、教学反思等方面的教学培训和教学沙龙活动，通过观摩学习不断发展教学技能。

4. 建议学院加强对教学质量的监控机制建设，尽可能形成有效的教学质量闭环，建立完善教学质量持续改进机制。

5. 建议学院教学督导多开展常规监督与检查，督导及时检查监督教师教学规范，对听评课反馈或其他途径反映的课堂教学问题及时整改、专项训练。如有必要，可联合校教学督导委员会开展教学督导工作。

6. 建议教研室等基层教学组织有效开展教学研讨活动，经常性开展集体备课、听评课、教法研讨等，形成互相学习、取长补短、共同发展的良好态势，助推教学质量文化建设。