

# 二级学院听评课工作经验交流

**编者按：**听评课，是教师专业发展必须掌握的主要技能，是教师提升教学水平的重要途径，也是保证学校整体教学质量、严格教学管理的重要手段。教学质量监控中心将2021-2022学年第二学期听评课工作组织完成较好的学院推选出来，供大家学习交流。

## 商学院听评课工作总结

### 一、发现问题

1. 课堂师生教学互动不够。个别老师在课堂上只顾自己讲授，与学生沟通互动不多，学生学习的积极性主动性未被充分调动起来。
2. 教学方法手段有待改进。个别老师照本宣科，严重依赖 PPT，未能利用多种媒体和方法对教学内容进行展示。部分老师在处理教材与教学大纲、课堂教学内容与自学内容、线上与线下学习、重点难点与一般内容之间关系上把握不准确。
3. 学生课堂关注度不高。部分课程学生不认真听课，存在学生前排入座少、上课玩手机、睡觉等现象。
4. 个别老师没能按照学校规定提前 10 分钟进入教室，做好上课前的相关准备。

### 二、整改措施

1. 作好课前准备。要求教师不仅要熟悉内容，而且要设计好讲课思路、课堂教学各环节，并提前 10 分钟进教室。
2. 加强课堂互动。教师要多走下讲台，关注学生的反应，与学生交流沟通，通过案例讨论、随堂测试等多种教学方法和手段，充分调动学生参与课堂的积极性、学习的主动性。
3. 改进教学方法。教学过程中，注意将教学手段、多媒体课件、板书有机结合起来，发挥各自的优势。学院举行了 9 次省、校级一流课程公开观摩课，教师交流教学方法和手段，不断提高课堂教学水平。
4. 重点关注后 5%的教师。开学后与所有学评教排名后 5%的教师进行了谈话，提出

努力的方向，明确培训的要求等具体举措。每次听完课，督导组进行现场评课、交流听课感受等，并将听课意见及时反馈，使老师能够了解自己教学过程的优点和不足并加以改进。

## 经济学院听评课工作总结

### 一、课堂教学整体情况

从听课情况来看，教师仪表端庄，精神饱满，态度认真，准备充分。语言表达清楚，声音洪亮，能够使用普通话教学。教学文件齐全，教学内容充实、熟练，讲课思路清晰，条理性强。教学内容设计较为合理，多媒体课件规范，能够熟练地运用现代教学技术，教学内容展示形式多样，但同时也存在一些需要改进的问题。

### 二、课堂教学整改情况

针对听课过程中暴露的板书不足、教学互动不够、课程信息量不足等问题，学院进行了重点整改。

1. 督导专项督导提升。对连续两学年排名校后 5%和院后 5%的教师，学院督导组进行了专项督导检查，重点检查教师在授课技能等方面的不足，针对存在的问题，当场反馈给教师，并出具课堂教学诊断报告。

2. 公开观摩专项提升。安排校内公开课，课程涉及到省一流课程和校一流课程，组织全院教师观摩，通过观摩提升教师的教学水平。

3. 专家讲座辅导提升。组织学院教师参加教师发展中心组织的专家讲座，包括思政课程设计、国际化能力提升、混合式教学设计等，通过专家线上线下辅导提升教师的教学水平。

通过这些整改措施，学院教师教学质量整体水平有一定程度提高，针对还没有整改到位的问题，学院将进一步关注，持续整改。

## 外国语学院听课情况小结

### 一、继续开展集中听课评课活动

针对特殊群体教师，尤其是近 2 年学评教排名在院校后 5%教师，除了学院领导和系

主任分别跟这些教师约谈，分享教学经验、总结经验教训，学院制定的帮扶制度、集中听课评课活动已初见成效，上学期学院排名靠后教师在本学期基本都取得了进步或显著进步。

4月15-18日，学院组织院领导、督导组成员、教师代表等对学评教排名靠前和靠后的部分课程进行了观摩学习和诊断听课。在集中听课结束后，学院继续开展集中评课和交流反馈活动。督导委员们分别从明确教学目标、改善课堂互动和增加学生对知识点的运用、如何有效驾驭课堂、引导学生参与课堂活动以及课件的改善等方面有针对性地提出了建设性意见和建议。通过鼓励教师观摩各类讲课技能比赛、教学课改项目获奖教师授课等，增加师生沟通、了解学生的需求，不断改进教学方法，从而有效提高教师课堂教学质量。

## **二、继续加强课程建设**

针对本学年学评教排名在院校后5%的教师，学院继续搭建平台，发挥学术带头人和教研室的作用，有针对性地开展不同课程的研讨，加强教学改革和教学方法的研究，营造相互学习、交流合作的浓厚教研氛围，帮助教师开阔视野、提高建课水平和能力，提升教学质量。

学院领导还经常在学院大会、系会上提醒教师一方面要保持上课的激情，多年如一日地认真准备自己的课，既要发扬自己的优点风格，同时也要多去听听其他老师的课，取长补短，把自己的优点发挥到最大；另一方面，要结合课程思政宣扬正能量，润物无声，用自身的言行影响学生，化入学生内心深处。全院这种相互学习、共同进步的良好教学相长氛围，不但有效促进教师教学能力和教学质量的提高，而且推动了学院教学工作的进一步发展，提升了学院的综合教学实力。