**嘉兴大学教师教学评价与课堂教学诊断记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 所在学院 |  |
| 课程名称 |  | 授课班级 |  |
| 时间、地点 | 2024 年 月 日 第 节； 楼 教室 | | |
| 对任课教师的基本教学素养、教学能力的评价 | 对教师基本教学素养的评价（师德修养、教学态度、语言表达能力、教学基本功、学科专业素养等）：  对教学能力的评价（教学认知能力、教学设计能力、教学调控能力、教学评价能力、现代教育技术运用能力、课堂教学艺术等）： | | |
| 对任课教师的课堂教学诊断意见及综合评价 | 任课教师课堂教学中存在的主要问题（建议从教学态度、学情掌握、教学设计、教学方法、教学评价、教学互动、课堂掌控等方面诊断）：  综合评价：  （评价等级：优、良、中、差） | | |
| 对任课教师的改进建议 |  | | |

注：请正反面打印。

专家（签名）： 时间：